

Základní škola  
**Ústí nad Orlicí, Komenského 11**  
se sídlem:  
Ústí nad Orlicí, Komenského 11, PSČ 562 01

---



# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**Základní školy  
Ústí nad Orlicí, Komenského 11**

Ústí nad Orlicí  
2017

---

## OBSAH

ÚVOD	3
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU	4
3. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	5
a. Dlouhodobé cíle	5
b. Krátkodobé cíle	5
4. AKTIVITY MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	6
a. Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy	6
b. Aktivity MPP určené pro žáky školy	6
c. Aktivity školního metodika prevence	11
d. Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost	11
5. NAPLNĚNÍ MPP V RÁMCI OSNOV A ŠVP	12

## PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Stávající platná legislativa v oblasti resortu MŠMT

Příloha č. 2: Školní řád

Příloha č. 3: Kontaktní adresy, internetové zdroje

Příloha č. 4: Knihovna, CD a DVD

Příloha č. 5: Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Příloha č. 6: Evaluace MPP

## ÚVOD

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a prevenci rizikového chování. MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu, popř. je přílohou dosud platných osnov a učebních plánů. MPP vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Hlavním koordinátorem přípravy, realizace programu a jeho vyhodnocení je školní metodik prevence, Mgr. Iva Dvořáková. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor. Jednotliví učitelé začleňují dle osnov preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů a stěžejní úlohu při naplňování MPP mají třídní učitelé. Hlavní odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu má ředitel školy, Mgr. Bc. Radek Škarka.

Na základě výsledku evaluace je Minimální preventivní program Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského 11 aktualizován a přizpůsoben přítomnému stavu a naléhavým potřebám.

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ Komenského v Ústí nad Orlicí navštěvuje ve školním roce 2017/2018 474 žáků. Děti jsou přímo z Ústí nad Orlicí či přilehlých městských částí (Hylváty, Kerhartice, Černovír), ale také z poměrně širokého okolí (Skrovnice, Hnátnice, Orlické Podhůří, Řetová, Dlouhá Třebová, České Libchavy, Sopotnice).

Je zřejmé, že místo bydliště dětí předurčuje jejich využití volného času a s tím související nižší náchylnost k rizikovému chování, což se projevuje zejména v mladším věku. „Vesnické“ děti tráví často svůj volný čas domácími pracemi a prostor pro krizové chování se tak zmenšuje. „Městské“ děti mají na jedné straně více možností trávení volného času v různých kroužcích (ZUŠ, DDM), na druhé straně jsou náchylnější projevům rizikového chování. Děti jsou často vídány, jak „zevlují“ po městě, shlukují se do nejrůznějších skupin a pravděpodobnost užívání drog se tak mnohem více zvyšuje. Při rozhovorech se žáky 9. tříd vyplývá, že právě v těchto skupinách dochází k prvním pokusům kouření marihuany a častější konzumaci alkoholu.

Učitelé se snaží děti ovlivňovat svým přístupem i životním stylem (např. ve svém volném čase se aktivně věnují uměleckým a sportovním aktivitám, v celém učitelském sboru je pouze 1 kuřák apod.), snaží se nabízet alternativy pro trávení volného času (sport, kulturní a doprovodné městské akce viz nabídka nástěnka u hlavního vchodu).

Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského 11 ve věkové kategorii 6 - 15 let.

<b>Název školy, adresa:</b>	Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11 Komenského 11 562 01 Ústí nad Orlicí
<b>IČO:</b>	750 18 365
<b>Zřizovatel:</b>	Město Ústí nad Orlicí
<b>Kontakty:</b>	telefon: 456 521 199 mobil: 731 073 010 e-mail adresa: <a href="mailto:uokome@uokome.cz">uokome@uokome.cz</a> www stránka: <a href="http://www.uokome.cz">www.uokome.cz</a>
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Bc. Radek Škarka
<b>Zástupkyně ředitele – 1. stupeň:</b>	Mgr. Eva Vyčítalová
<b>Zástupkyně ředitele – 2. stupeň:</b>	RNDr. Ludmila Johnová
<b>Výchovný poradce – 1. stupeň:</b>	Mgr. Martina Vinzensová
<b>Výchovný poradce – 2. stupeň:</b>	Mgr. Alena Dostálová
<b>Školní metodik prevence:</b>	Mgr. Iva Dvořáková
<b>Počet tříd celkem:</b>	21
<b>Počet žáku celkem:</b>	474 (k 1. září 2017)
<b>Realizační tým MPP:</b>	celý pedagogický sbor

## 2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém problémového chování žáku. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků a žákyň ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení

jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě a celé škole.

Školní metodik prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování žáků a žákyň ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcem. Závažnější případy konzultuje s metodikem prevence v Pedagogicko-psychologické poradně v Ústí nad Orlicí.

V loňském školním roce byly řešeny tyto situace vztahující se k rizikovému chování žáků:

#### 1. pololetí

- dlouhodobá opakovaná absence, neprospívání – 6. ročník
- případová konference s OSPOD – nekontrolovatelné chování žáka – 6. ročník
- dlouhodobé nevhodné chování žáka k učitelům a spolužákům – 6. ročník
- nevhodné chování mezi žáky – v několika případech 6. ročník, 7. ročník, 8. ročník
- ohrožování zapalovačem – 7. ročník
- kouření elektronické cigarety – 8. ročník

#### 2. pololetí

- nevhodné chování ke spolužákům – v několika případech 6. ročník, 7. ročník
- dlouhodobá špatně omlouvaná nepřítomnost žáka ve škole, jeho neprospívání – 6. ročník
- přepisování známek v ŽK – 6. ročník
- nevhodné chování k vyučujícím – 6. ročník

V uplynulém školním roce byly pro žáky naší školy uskutečněny tyto akce, přednášky a besedy (**specifická prevence – S**)

září **Adaptační kurz – třídy 6. A, B Deštné v OH**

**Bílá pastelka**

**ČČK – Světový den první pomoci** ( Kociánka)

**Integrační den** (žáci si mohou vyzkoušet různé kompenzační pomůcky - jízdu na invalidním vozíku, chůzi se slepečkou holí, jízdu na motokole, nebo přímo obleček, který simuluje pocity a fyzická omezení seniorů a mnoho dalšího.

**Preventivní program PPP ÚO** – 5. roč.

říjen **Soustředění dětských pěveckých sborů** Písnička a Zlatý klíček  
Alternativní využití volného času ( žáci 1. až 9. tříd)

listopad **Preventivní program PPP ÚO** – 5. roč.

listopad – leden

**Preventivní program PPP (S)**

SORAD třídy 6.A,B

VRSTEVNICKÝ třídy 6.A,B

ŠIKANA třídy 6.A,B

prosinec

**Den jinak (S)** – netradičně strávený den zaměřený na zdravé životní návyky, prevenci proti krizovému chování ( návykové látky, kyberšikana, šikana, etiketa). Žáci mají možnost vyzkoušet si různé činnosti a aktivity a naslouchat zajímavým vyprávěním

**Zimní koncert pěveckých sborů** ( Písnička a Zlatý klíček – Roškotovo divadlo)

**Hrou proti AIDS (S)**– akreditovaný pořad pro žáky 9. tříd pořádaný SZŠ (spolupráce s odborníky z ÚNZ, ČSAP a SZŠ)

**Moderní je nekouřit (S)** – ucelený program primární prevence - 7. roč. (Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

leden

**Světová náboženství a sekty (S)** - ucelený program primární prevence – 9. roč. ( Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

**Skrytá nebezpečí internetu 1 (S)** ucelený program primární prevence – 6. roč. (Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

**Láska, Aids a vztahy (S)** - ucelený program primární prevence – 8. roč. (Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

**LVVZ** – pro žáky 7. A,B

únor

**LVVZ** – pro žáky 7. tříd + žáky 8. a 9.tříd

**Čas proměn + Na startu mužnosti** – preventivní program pro žáky 6. Tříd

**Dopravní výchova** – 4. roč.

březen

**Preventivní program PPP ÚO** – 3. roč.

**Skrytá nebezpečí internetu 2 (S)** - ucelený program primární prevence – 7. roč. (Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

**Láska, Aids a vztahy (S)** - ucelený program primární prevence – 8. roč. (Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

Duben **Právní vědomí a trestní odpovědnost** . beseda s tisk. Mluvčí Policie ČR – 9. r.

**Preventivní program PPP ÚO** – 3. roč.

**Přátelství a láska (S)** - ucelený program primární prevence – 8. roč.  
(Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

**Skrytá nebezpečí internetu 2 (S)** - ucelený program primární prevence – 7. roč. (Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

květen **Zlatý klíček** reciproční výměna DPS Ústí nad Orlicí – Ostrava,  
Májový koncert - Roškotovo divadlo + PÍSNIČKA

**Preventivní program PPP ÚO** – 2., 3., 4., 5. roč.

**Skrytá nebezpečí internetu 2 (S)** - ucelený program primární prevence – 7. roč. (Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

**Přátelství a láska (S)** - ucelený program primární prevence – 8. roč.  
(Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

**Holokaust a předsudky (S)** ucelený program primární prevence – 9. roč.  
( Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

**Bolest jménem šikana (S)** - ucelený program primární prevence – 6. roč.  
(Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

**Koncert Zlatý klíček** – koncert v Domově důchodců v Ústí nad Orlicí

červen **Akademie – loučení s devátými ročníky**

**Bolest jménem šikana (S)** - ucelený program primární prevence – 6. roč.  
(Lidé mezi světy – projekt Etika mezi světy)

Žáci 1. stupně se zúčastnily preventivního programu **Líbí, nelíbí.**

### 3. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V MPP Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského11 jsou stanoveny tyto dlouhodobé a krátkodobé cíle:

### **a. Dlouhodobé cíle**

- Základním principem strategie prevence rizikových projevů chování je výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti.
- Důsledně a systematicky vést žáky a žákyně k osvojování norem respektujících identitu a individualitu osobnosti, rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, podporovat humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.
- Vytvářet prosociální klima školy a pozitivní klima v jednotlivých třídách.
- Soustavně provádět detekci projevů rizikového chování dospívajících a mládeže a zajistit odbornou pomoc při případném zachycení tohoto chování.
- Podporovat správou hodnotovou a postojovou orientaci žáků.

### **b. Krátkodobé cíle**

- Zprostředkování přednášek, seminářů a besed na témata vztahujících se k prevenci rizikového chování dětí a mládeže.
- Zařazení jednotlivých témat vztahujících se k prevenci rizikového chování dospívajících do učiva jednotlivých předmětů.
- Nabídnout škálu nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, které jsou realizovány prostřednictvím školy.
- Vedení nástěnky školního metodika prevence, která žákům poskytuje důležité informace a aktuální témata z oblasti prevence rizikového chování.
- Poskytování komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování pro rodiče a žáky prostřednictvím internetových stránek školy.

## **4. AKTIVITY MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**

Během školního roku jsou do MPP zařazeny a realizovány tyto konkrétní aktivity z oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže:

### **a. Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy**

- Seznámení pedagogického sboru s aktuálním Minimálním preventivním programem a jejich zapojení do jeho realizace.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o činnosti školního metodika prevence.



- Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, především školního metodika prevence.

## **b. Aktivity MPP určené pro žáky školy**

Činnost školy je velice rozsáhlá i přes velké množství dojíždějících žáků. Žáci a žákyně mají možnost se účastnit na řadě školních i mimoškolních akcí. Škola pravidelně navštěvuje místní kulturní akce: divadelní představení, filmová představení, výstavy a koncerty. Žáci mají také možnost se zúčastnit různých sportovních soutěží, např. školní turnaje, regionální kolo turnaje ve florbalu, hokeji atp... Pro vybrané žáky jsou na škole pořádány soutěže a olympiády na různých úrovních. V neposlední řadě pořádá i naše škola akce, které nabízí ke zhlédnutí dětem a mládeži ostatních ústeckých škol ( Loučení s „devátáky“ – žáky naší školy, koncerty sborů...)

Specifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování budou zpřesněny v plánu práce, který je součástí MPP

**V jednotlivých měsících jsou realizovány pro žáky následující nespecifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování.**

### **Září:**

- vysvětlení **školního řádu a vnitřního klasifikačního řádu školy**,
- seznámení žáků s **preventivní strategií školy a úlohou školního metodika prevence**,
- nabídka **využití volného času** ve škole a ve městě,
- předání informací o **výchovném poradenství** na škole,
- spolupráce s **Českým červeným křížem** ke Světovému dni 1. pomoci,
- připomenutí významných dnů a výročí: **7. září Světový den 1. pomoci**

**28. září Den české státnosti**

**adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků**

### **Říjen:**

- humanitární akce - „**Bílá pastelka**“,
- připomenutí významných dnů a výročí: **2. října Světový den nenásilí**
- 28. října Den vzniku samostatného Československa**

### **Listopad:**

- připomenutí významných dnů a výročí: **3. listopadu Mezinárodní nekuřácký den**
- 17. listopadu Den boje za svobodu a demokracii**

### **Prosinec:**

- připomenutí významných dnů a výročí: **1. prosince Světový den boje proti AIDS**

## 10. prosinec Den lidských práv

### Leden:

- připomenutí významných dnů a výročí: **27. leden** **Mezinárodní den památky obětí holokaustu**

### Únor:

- Lyžařský výchovně-výcvikový kurz - 7. ročníky.

### Březen:

- připomenutí významných dnů a výročí: **21. březen** **Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace**

### Duben:

- připomenutí významných dnů a výročí: **7. duben** **Světový den zdraví**
- reciproční výměna pěveckých sborů Ústí - Ostrava

### Květen:

- připomenutí významných dnů a výročí: **1. květen** **Svátek práce**
- 8. květen** **Den osvobození od fašismu**
- 15. květen** **Mezinárodní den rodiny**
- 31. květen** **Světový den bez tabáku**

### Červen:

- školní výlety
- **hodnocení školního roku** v rámci třídnických hodin,
- Loučení se žáky 9. tříd
- edukace o vhodném chování a dodržování bezpečnosti o prázdninách v rámci třídnických hodin,
- připomenutí významných dnů a výročí: **26. června** **Mezinárodní den proti zneužívání drog a nezákonnému obohacování s nimi**

### **Dalších aktivita školy:**

- spolupráce s MěÚ Ústí nad Orlicí: „*Město v pohybu*“, „*Den životního prostředí*“, „*Setkávání*“, odbor životního prostředí – *besedy o CHKO Orlické hory*, spolupráce v odpadovém hospodářství naší školy
- spolupráce s ČČK
- spolupráce s EKO Pasíčka
- škola zapojena do sítě M.R.K.E.V
- spolupráce se Svazem ochránců České republiky
- spolupráce se sdružením Tereza

### **c. Aktivity školního metodika prevence**

Školní metodik prevence je koordinátorem tvorby Minimálního preventivního programu a během celého školního roku zajišťuje jeho realizaci. Pravidelně informuje na pedagogických radách pracovníky školy o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování a o své konkrétní činnosti v této oblasti. Dále spolupracuje s výchovným poradcem školy a odborníky ze školských poradenských zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Ústí nad Orlicí).

**V rámci jednotlivých měsíců školního roku bude školní metodik prevence zajišťovat následující konkrétní činnosti.**

#### **Září:**

- aktualizace Minimálního preventivního programu dle konkrétních potřeb a výsledků evaluace,
- seznámení pedagogického sboru s aktuálním MPP a jejich zapojení do jeho realizace,
- předání MPP nastupujícím kolegům,
- příprava a realizace adaptačního kurzu pro šesté ročníky
- představení činnosti školního metodika prevence žákům šestých ročníků (prostřednictvím pedagogů žákům 1. stupně ZŠ)

#### **Říjen:**

- zhodnocení a vyúčtování projektu adaptačního kurzu a předání zprávy řediteli školy ( ve spolupráci s výchovnou poradkyní)

#### **Listopad – květen:**

- zajištění specifických aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování v jednotlivých ročnících dle MPP,
- řešení aktuálních problémů z oblasti prevence rizikového chování,
- kontinuální vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování,
- získávání a předávání aktualit z oblasti prevence rizikového chování.

## Červen

- evaluace Minimálního preventivního programu za uplynulý školní rok,
- příprava adaptačního - seznamovacího kurzu pro budoucí šesté ročníky,

### **d. Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost**

V oblasti primární a sekundární prevence jsou školou pro rodiče zajišťovány následující aktivity:

#### – v oblasti primární prevence

##### **a. Informační servis pro rodiče:**

- seznámení s preventivní strategií školy,
- seznámení se školním řádem,
- poskytnutí komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím webových stránek školy, včetně adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na tuto problematiku.

##### **b. Aktivní formy spolupráce s rodiči:**

- kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům,
- školní akce určené pro rodiče a žáky
- poskytnutí poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce).

##### **c. Pasivní forma spolupráce s rodiči:**

- písemná sdělení rodičům,
- případná distribuce informačních materiálů.

#### – v oblasti sekundární prevence

##### **d. Odborná pomoc rodičům:**

- poradenství v rámci možností školy.

##### **e. Zprostředkování odborné pomoci rodičům:**

- zprostředkování odborné pomoci ve školském poradenském zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Ústí nad Orlicí - Mímóza).

## **5. NAPLNĚNÍ MPP V RÁMCI OSNOV A ŠVP**

Do platných osnov je zařazena problematika prevence rizikového chování u žáků tak, že je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů a není pojímána jako nadstandardní aktivita školy.

**V rámci osnov jsou v jednotlivých předmětech do tématických celků zařazena následující témata:**

### **Rodinná výchova**

- vztahy v rodině, vztahy k vrstevníkům, vztah k postiženým lidem
- seznámení s drogami a jejich nebezpečností (alkohol, cigarety, "tvrdé" drogy)
- nabízení alternativ, volnočasové aktivity

### **Občanská výchova**

- sociálně patologické jevy a sociální deviace,
- politický radikalismus a extremismus, současná česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus,
- terorismus,
- rasy, etnika a národnosti,
- nejvýznamnější světová náboženství,
- multikulturní soužití, migrace obyvatel,
- závislosti,
- kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými.

### **Dějepis**

- výchova proti rasismu a xenofobii,
- autoritativní a totalitní režimy, válečné zločiny – holocaust,
- kultura národností na našem území.

### **Anglický a německý jazyk**

- menšiny v ČR,
- drogy, alkohol, kouření, léky, stres a obezita,

- 21. st.: patologické jevy ve společnosti (kriminalita, vandalismus, násilí, alkoholismus, drogy, ...),
- terorismus a euroatlantická civilizace.

### **Přírodopis**

- negativní vliv alkoholové a drogové závislosti na funkci buněk,
- HIV - nebezpečí přenosu, příčiny a prevence,
- rostlinné drogy a jejich výskyt mezi mládeží,
- návykové a halucinogenní látky v houbách,
- vliv návykových látek na genetickou výbavu člověka.
- HPV – způsoby přenosu, typy rakoviny, možnost prevence

### **Informační a komunikační technologie**

- etika a rizika spojená s užíváním veřejné počítačové sítě (mediální džungle, kyberšikana)

### **Tělesná výchova**

- význam pohybu ke zdraví,
- utváření správného postoje ke zdravému životnímu stylu, pohybové aktivitě při hodinách TV i ve volném čase,
- rozvíjení komunikace na základě vzájemného porozumění a tolerance, usměrňování případných projevů agresivity a vulgarity při kolektivních sportech,
- výchova k olympionismu, fair play a antidopingová prevence.

### **Výtvarná výchova**

- témata vztahující se k prevenci rizikového chování (např. Můj vztah k cigaretám, Závislost, Můj volný čas...)

### **Český jazyk – sloh**

- využití slohových útvarů – úvaha, vypravování, esej (téma drogy a společnost, proč lidé kouří, názory (úvahy) na soužití s lidmi jiného názoru, barvy pleti, vyznání, moje komunikace na sociálních sítích, zážitek...)

## **Chemie**

- chemické složení různých škodlivých látek, vliv na organismus

## **Zeměpis**

- náboženství a kultury, jiné rasy, výchova k toleranci a pochopení dnešního globalizovaného světa

## **Pracovní činnosti**

- utváření správného postoje ke zdravému životnímu stylu
- seznámení s výživovou hodnotou potravin
- příprava „zdravých“ jídel

Ústí nad Orlicí 26.září 2017

Mgr. Iva Dvořáková  
školní metodik prevence

Schválil ředitel školy dne 26. září 2017

Mgr. Bc. Radek Škarka

**Tento Minimální preventivní program nabývá účinnosti dne 26. září 2017**