

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11

Adresa: Komenského 11, 562 01 Ústí nad Orlicí

Charakteristika školy: úplná škola s I. a II. stupněm a školní družinou, výuka probíhala ve všech ročnících dle ŠVP ZV „Škola pro život“

Zřizovatel: Město Ústí nad Orlicí

Vedení školy:

- Mgr. Bc. Radek Škarka, ředitel školy
- RNDr. Ludmila Johnová, statutární zástupce
- Mgr. Eva Vyčítalová, zástupkyně pro I. stupeň
- Dana Marková, vedoucí školní družiny
- Mgr. Martina Vinzensová, výchovná poradkyně pro I. st.
- Mgr. Alena Dostálová, výchovná poradkyně pro II. st.
- Mgr. Veronika Vinzensová, metodik prevence

Kontakty: telefony: Komenského 11- 465521199, 731073010

Na Štěpnici 300, I. st. - 736503574

Na Štěpnici 222, ŠD - 736503576

e-mail: zskome.uo@uokome.cz

stránky školy: www.uokome.cz

Školská rada:

zástupci rodičů: Mgr. Ondřej Čopian, Mgr. Štěpán Kraj - předseda ŠR

zástupci učitelů: Mgr. Martina Janoušková, Mgr. Ludmila Chaloupková

zástupci zřizovatele: Ing. Michal Kokula, Jiří Preclík

K 30. 9. 2019 měla škola 458 žáků (228 dívek, 230 chlapců) v 19 třídách. Ve ŠD bylo zapsáno 119 dětí v 5 odděleních.

Stručný popis školy:

Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11 je rozdělena do dvou částí. První se nachází v ulici Na Štěpnici a je zde I. stupeň a školní družina. Druhá funguje v ulici Komenského a sídlí zde II. stupeň a ředitelství školy. Obě části jsou vzdálené 500 metrů. Celkový počet žáků se pohybuje kolem pěti set. Všechny ročníky se učí podle jednotného vzdělávacího plánu, který jsme nazvali Škola pro život. Jsme toho názoru, že každá vědomost či dovednost nabytá ve škole by měla mít okamžité použití v reálném životě. Žádné speciální zaměření naše škola nemá. Snažíme se čerpat ze široké nabídky nových vzdělávacích forem a moderních výukových metod. Učební proces na škole je kombinací tradiční výuky a nových forem vzdělávání. Teorie je vhodně doplňována řadou exkurzí a pobytových akcí (lyžařský kurz, škola v přírodě, adaptační kurz, sportovní kurz, atletický den...). Velký důraz je kladen na pohyb žáků a na přidružené aktivity. Na I. stupni mají žáci v každém ročníku kurz plavání. Během školní docházky si žáci mohou vybrat z velkého množství volitelných předmětů. Mezi cizí jazyky, které se učí na naší škole, patří anglický, německý a ruský. Škola je ve městě známa pořádáním kulturních a sportovních akcí. Mezi nejznámější patří školní Akademie, vánoční jarmark, vystoupení pěveckých sborů a Jarní běh. Žáci se účastní celé řady vědomostních, kulturních a sportovních soutěží. Během roku jsou součástí výuky tematicky zaměřené projekty. Při škole fungují také dva pěvecké sbory – Písnička a Zlatý klíček. Zájmovou činnost žáků škola organizuje ve spolupráci s místním Domem dětí a mládeže. Naše škola pořádá výměnné pobyty se Základní školou v Ostravě. Při škole funguje sdružení rodičů.

2. Obory vzdělávání

Škola vzdělává a vychovává děti od 6 do 15 let. I. stupeň tvoří 1. – 5. postupný ročník, II. stupeň 6. – 9. postupný ročník. Při škole pracuje školní družina.

3. Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2019 / 2020:

Mgr. Daniela Benáková, PaedDr. Yveta Bendová, Mgr. Alena Dostálová, Mgr. Martina Drymlová, Mgr. Jitka Eliášová, Mgr. Hana Entová, RNDr. Ivana Chaloupková, Mgr. Ludmila Chaloupková, Mgr. Dana Johandesová, RNDr. Ludmila Johnová, Mgr. Jiří Pavlík, Mgr. Miroslava Pospíšilová, Mgr. Bc. Radek Škarka, Mgr. Jana Kolářová, Mgr. Martina

Vinzensová, Mgr. Petr Drvota, Mgr. Blažena Jasanská, Mgr. Petra Šmídová, Mgr. Eva Vyčítalová, Mgr. Eva Stránská, Mgr. Jana Ďopanová, Mgr. Dana Špindlerová, Mgr. Lucie Zastoupilová, Mgr. Stanislava Vávrová, Mgr. Pavla Smrčková, Mgr. Ilona Holubářová, Bc. Pavla Pániková, Mgr. Martina Janoušková, Mgr. Veronika Vinzensová.

Speciální pedagog:

Mgr. Petra Mikulová

Vychovatelky:

Dana Marková (vedoucí školní družiny), Alena Veverková, Miroslava Šmajzrová, Zuzana Ondráčková Malinská, Petra Vanšurová.

Asistenti pedagoga:

Petra Vanšurová, Markéta Pelinková, Lucie Vašinová, Kateřina Švecová, Jaroslava Nagyová, Zdeňka Henzlová, Jana Kechnerová, Michal Aliger, Hana Venská (od 1. 2. 2020)

Školní asistent:

Hana Venská (od 1. 3. 2020).

Správní pracovníci školy:

Hospodářka: Miroslava Horáková.

Školníci: Jiří Kubizňák (I. stupeň), Pavel Šťovíček (II. stupeň)

Uklízečky a uklízeči: Ludmila Kaplanová, Miriam Sochorová, Šárka Šaňáková, Andrea Šťovíčková, Luboš Vajčner, Tereza Vajčnerová, Ludmila Hrdinová.

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48,8 let.

4. Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 21. 4. – 22. 4. 2020

Zapsáno celkem: 39

Žádosti o odklad: 8

Nástup do I. ročníku (k 1. 9. 2020): 31

5. Výsledky vzdělávání a výchovy

Školní rok 2019/2020 byl omezen opatřeními vzhledem k pandemii Covid 19. Od 11. 3. 2020 byla zakázána účast žáků ve školách na vyučování. Už od 20. 3. 2020 pedagogové pracovali v rámci dálkové výuky podle jednotných zásad pro celou školu. Hlavní zásadou bylo určení jednotného komunikačního kanálu k rodičům a žákům. Na I. stupni se učivo předávalo e-mailem. Na druhém stupni se velmi rychle přešlo na předávání učiva přes Google Učebnu. Od 1. 4. 2020 pracovali žáci 5. - 9. ročníku přes tento distanční vzdělávací nástroj, který si učitelé, žáci a rodiče velmi rychle osvojili. Díky tomu jsme se mohli vzdělávání věnovat již od počátku. Od prvních dnů nasadila škola vysokou úroveň distančního vzdělávání a podařilo se ji udržet až do konce školního roku. Součástí vzdělávání bylo velmi přehledné hodnocení práce jednotlivých žáků. Po odevzdání práce měli žáci a rodiče okamžitou zpětnou vazbu od učitele. Pro žáky, kteří neměli k dispozici PC zařízení nebo internetové připojení, byl vytvořen systém předávání učiva v „papírové formě“. Hodnocení v distanční výuce se stalo základem pro hodnocení žáků na konci pololetí. Při známkování byla dodržována vyhláška (11. 3. 2020) MŠMT o hodnocení žáků. Od 25. 5. 2020 se konala omezená výuka žáků na prvním stupni. Omezení vycházelo z vyhlášky MŠMT. Docházka od 25. 5. byla do školy dobrovolná. Žáci, kteří chodili do školy, byli vzdělávání ve stejném rozsahu jako jejich spolužáci doma při dálkovém vzdělávání a byl zajištěn i odpolední dohled nad žáky. Od 8. 6. 2020 byla povolena výuka žákům II. stupně za totožných podmínek. Žáci při pobytu ve škole opakovali učivo získané v distančním studiu. Forma výuky byla netradiční. Žáci si opakovali učivo zábavnými aktivitami. Zpestřením byla i úniková hra v areálu školy, kdy žáci předváděli svoje sportovní dovednosti a schopnosti. Žáci 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky, byli dálkově i prezenčně vzdělávání ve speciálním režimu. Všichni účastníci dálkové výuky si zaslouží velkou pochvalu za kvalitu vzdělávání.

Pro posouzení výsledků vzdělávání předkládám, z důvodů výše uvedených, výroční klasifikaci žáků za první (běžné) a za druhé (distanční vzdělávání) pololetí.

Klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2019 / 2020:

ročník	vyznamenání	prospěl	neprospěl	sníž. známka z chování	celkový průměr
1	38	0			1,004
2	49	1			1,094
3	37	9			1,176
4	44	9			1,237
5	37	12			1,288
6	18	40			1,842
7	18	39	2		1,749
8	20	38	1		1,880
9	16	26	1		1,656

Klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2019 / 2020:

ročník	vyznamenání	prospěl	neprospěl	sníž. známka z chování	celkový průměr
1	38	0			1,011
2	50	0			1,040
3	37	8			1,168
4	48	5			1,184
5	41	8			1,190
6	21	38			1,745
7	21	38			1,632
8	22	37			1,752
9	19	25			1,607

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Ve školním roce 2019 / 2020 ukončilo školní docházku 46 žáků. Na studijní obor ukončený maturitní zkouškou přešli studovat celkem 32 žáci (25 na střední odborné školy, 2 na

gymnázium, 3 na lyceum a 2 na umělecký obor). 14 žáků se odešlo připravovat na profesí vyžadující výuční list.

6. Výchovné poradenství a prevence

Na I. a II. stupni pracují kvalifikované výchovné poradkyně. Na II. stupni působí metodička prevence, která je určena i pro I. stupeň.

Během školního roku řešily výchovné komise problémy ve spolupráci s rodiči a odbornými pracovišti (PPP, SVP Mimóza, DDÚ, Policie ČR, MÚ - OSPOD).

Program pro volbu povolání je velmi obsáhlý a nabízí žákům dostatek informací pro závažná životní rozhodnutí.

Práce s integrovanými žáky je náročná a vyžaduje dobrou spolupráci všech zainteresovaných stran.

Informace o testování COMDI

Základní škola Ústí nad Orlicí se zapojila do projektu, který zajišťuje MAS Orlicko. Cílem je poskytnout žákům 8. ročníků možnost otestovat své zájmy, schopnosti, dovednosti a vědomosti. Výsledky jim pak mohou pomoci při řešení otázky, kam se vydat po základní škole. V letošním školním roce se testování účastnilo 46 žáků.

Metodik prevence má zpracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí jsou průběžná preventivní opatření, a také připravuje školní akce zaměřené na primární prevenci.

Od 1. 9. 2017 začal na škole pracovat speciální pedagog na celý úvazek. Pracuje s dětmi se SVP, provádí diagnostickou činnost, je metodikem speciálního vzdělávání pro pedagogy, zajišťuje komunikaci mezi školou a externími odborníky, zejména Pedagogicko-psychologickou poradnou, je metodikem pro asistenty pedagoga, provádí logopedickou činnost na I. stupni.

Průběžná preventivní opatření na škole 2019/2020

- vzdělávání učitelů a vychovatelů v oblasti prevence
- účast na poradách metodiků prevence, výjezdových seminářích
- práce s odbornou literaturou
- spolupráce s rodiči

- dohled na chodbách, v šatnách
- práce výchovné komise
- spolupráce s dětským kurátorem
- spolupráce s PPP, SVP Mimóza, DDÚ
- spolupráce s Policií ČR a Městskou policií
- spolupráce s dětskými psychology
- práce sportovních a zájmových kroužků
- práce třídního učitele

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém problémového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žákyň a žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, kyberšikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě a celé škole.

Školní metodik prevence zpracovává podrobnou evidenci výskytu rizikového chování žákyň a žáků ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcem. Závažnější případy konzultuje s metodikem prevence v Pedagogicko-psychologické poradně v Ústí nad Orlicí.

Ve školním roce byly řešeny tyto problémy vztahující se k rizikovému chování žáků: krádeže drobnějších finančních částek a osobních věcí, narušení vztahů v třídním kolektivu, šikana, kyberšikana, sebepoškozování, půjčování a nevracení drobných finančních částek, záškoláctví. Žádný případ v minulém školním roce nebyl řešen Policií ČR ani oblastním metodikem prevence, avšak postup a závažnost některých problémů jsme konzultovali.

V uplynulém školním roce byly pro žáky naší školy uskutečněny následující preventivní programy, které byly ukončeny k 11. 3. 2020:

září

- adaptační kurzy pro 6. ročník
- Skrytá nebezpečí internetu - 7. A

říjen

- Skrytá nebezpečí internetu - 7. B
- Trapas nepřeziju aneb ten řízek nezvedej - divadelní představení o pravidlech slušného chování a etiketě - 4. a 5. ročník, II. stupeň

listopad

- Bolest - nemoc jménem šikana - 6. ročník
- Jak se nenechat podvést - 8. ročník
- Světová náboženství a sekty - 9. ročník

prosinec

- Hrou proti AIDS – program na SZŠ - 9. ročník

leden

- Stonožka - program PPP - 2. A
- Vrstevnický program SORAD (Pedagogicko-psychologická poradna) - 6. ročník

únor

- Dospívám aneb život plný změn - 6. ročník
- Na startu mužnosti – chlapci - 7. ročník

březen

- film Abstinent - 8., 9. ročník

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků

System vzdělávání pedagogických pracovníků je nastaven v koncepci rozvoje školy. Ve školním roce 2019/2020 se vzdělávání pedagogů zaměřovalo hlavně na nové formy výuky a na vedení hodiny. Všechny semináře či školení měly akreditaci MŠMT.

Z hlediska dlouhodobých cílů školy bylo realizováno vzdělávání v těchto oblastech:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti managementu - vedoucí pracovníci školy se zúčastnili vzdělávání se zaměřením na personální práci a nové zákony ve školství, dále se účastnili školení v rámci dotací MŠMT a EU.

- Vzdělávání v oblasti informatiky, elektronická třídnice a žákovská knížka.
- Vzdělávání v oblasti cizích jazyků, především Aj - jazykové kurzy dle nabídky školicích zařízení.
- Vzdělávání v oblasti práce s integrovanými žáky - výchovné poradkyně se pravidelně zúčastňovaly vybraných seminářů.
- Vzdělávání v oblasti výchovné - protidrogové politiky, prevence šikanování - metodik prevence se účastnil pravidelných seminářů.

Ve školním roce proběhlo jedno celodenní a jedno dvoudenní školení pro celý pedagogický sbor, včetně vychovatelek a asistentů pedagoga

1. Komunikace ve sborovně, bezpečné klima ve škole – Mgr. Marek Tvrdoň, Mgr. Karel Opravil, 9. 1. 2020.
2. Time management, nové formy ve vzdělávání, formativní hodnocení – Mgr. Ondřej Hubáček, 29. – 30. 10. 2019.

8. Aktivity a prezentace školy

Vědomostní a sportovní soutěže, olympiády

Naše škola se účastní velkého počtu soutěží a olympiád. Žáci mají možnost porovnat své vědomosti a dovednosti se žáky z jiných škol. Při soutěžích se žáci setkávají s konkurencí v různých oborech. Škola se účastnila soutěží a olympiád, které byly pořádány MŠMT, Pardubickým krajem, AŠSK, městem Ústí nad Orlicí, Červeným křížem, Domem dětí a mládeže a dalšími organizacemi.

Tyto akce mají vždy školní kolo, kterého se účastní většina žáků. Nejúspěšnější řešitelé postupují do okresního (regionálního), krajského, celostátního kola. V nich je konkurence velká, hlavně ze strany víceletých gymnázií. Níže je uveden seznam soutěží, kterých se škola účastnila, a přehled umístění našich žáků. Školní soutěže byly ukončeny k 11. 3. 2020.

jméno	třída	umístění	soutěž	úroveň	datum
Vaňukov David	VIII. B	1. místo	Přírodovědný klokan	školní kolo	16. 10. 2019
Jaroš Filip	IX. A	2. místo	Přírodovědný klokan	školní kolo	16. 10. 2019
Gvozděckij Denis	VIII. B	3. - 5. místo	Přírodovědný klokan	školní kolo	16. 10. 2019
Pulkrábková Ellen	IX. B	13. místo	Olympiáda z ČJ	okresní kolo	20. 1. 2020
Kubcová Patricie	VIII. A	1. místo	Pythagoriáda	školní kolo	27. 1. 2020
Snášel Jan	VIII. A	2. - 3. místo	Pythagoriáda	školní kolo	27. 1. 2020
Vaňukov David	VIII. B	2. - 3. místo	Pythagoriáda	školní kolo	27. 1. 2020
Macan Tomáš	VI. B	1. - 2. místo	Pythagoriáda	školní kolo	27. 1. 2020
Kubíček Tomáš	VI. C	1. - 2. místo	Pythagoriáda	školní kolo	27. 1. 2020
Beránek Jakub	VII. A	1. - 2. místo	Pythagoriáda	školní kolo	27. 1. 2020
Šponarová Eliška	VII. B	1. - 2. místo	Pythagoriáda	školní kolo	27. 1. 2020
Krupová Soňa	VIII. A	rep. finále	Stolní tenis	republikové. finále	24.03.2020
Boumová Kateřina	VIII. A	rep. finále	Stolní tenis	republikové. finále	24.03.2020
Bárta Ondřej	VII. B	1. místo	Mladý Demosthenes	školní kolo	24. 2. 2020
Kadová Marie	VIII. A	1. místo	Mladý Demosthenes	školní kolo	24. 2. 2020
Jaroš Filip	IX. A	1. místo	Fyzikální olympiáda	školní kolo	14. 1. 2020
Jaroš Filip	IX. A	5. místo	Fyzikální olympiáda	okresní kolo	24. 1. 2020
Jaroš Filip	IX. A	1. místo	Matematická olympiáda	školní kolo	24. 1. 2020
Jaroš Filip	IX. A	1. místo	Chemická olympiáda	školní kolo	10. 2. 2020
Jebousková Eliška	IX. A	2. místo	Chemická olympiáda	školní kolo	10. 2. 2020
Králová Martina	IX. A	3. místo	Chemická olympiáda	školní kolo	10. 2. 2020
Jaroš Filip	IX. A	17. místo	Chemická olympiáda	okresní kolo	3. 3. 2020
Rozárka Nagyová	VII. A	1. místo	Hlas Komety	školní kolo	15.1. 2020
Kočí Václav	VI. B	1. místo	Zeměpisná olympiáda	školní kolo	15.1. 2020
Hamonová Lucie	VII. A	1. místo	Zeměpisná olympiáda	školní kolo	15.1. 2020
Vaňukov Daniel	IX. B	1. místo	Zeměpisná olympiáda	školní kolo	15.1. 2020

Činnosti a aktivity na I. stupni podle jednotlivých oblastí

Metodické sdružení 1. stupně

Schůzky metodického sdružení se konají v průběhu celého školního roku. Některých setkání se účastní všichni pedagogičtí pracovníci, většina setkání však probíhá podle aktuálních potřeb a zájmu jednotlivých účastníků. Pravidelně se spolu scházejí paní učitelky (případně i asistentky pedagoga) paralelních tříd.

Mezi tradiční témata schůzek metodického sdružení patřily:

- organizace začátku školního roku, plán exkurzí, výletů a kulturních a společenských akcí,
- předávání informací a poznatků ze seminářů, sdílení vlastních zkušeností a inspirací z přečtených pedagogických a metodických článků a knih,
- výběr učebnic a pracovních sešitů pro žáky a metodických materiálů pro učitele,
- příprava kontrolních prací z hlavních předmětů,
- způsoby hodnocení, sebehodnocení a klasifikace žáků,
- výchovně vzdělávací problémy v jednotlivých třídách, kritéria hodnocení chování žáků a nastavení pravidel a vzájemná spolupráce mezi učiteli,
- průběžná kontrola plnění tematických plánů,
- příprava školních akcí.

Úzká spolupráce mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky byla nezbytná i v době distanční výuky. V prvním týdnu byli rodiče informováni prostřednictvím internetových stránek školy, kde byly k dispozici materiály pro domácí přípravu, procvičování a samostudium a týdenní plány učiva jednotlivých tříd. V dalších týdnech podpořilo vedení školy pedagogy při výběru různorodých forem výuky tak, aby byli do dálkového vzdělávání zapojeni i žáci bez možnosti využívání ITC techniky. Paní učitelky se snažily najít optimální cestu pro zadávání a kontrolu učiva, využívaly ke komunikaci s žáky a rodiči nejčastěji e-mail, Messenger, WhatsApp, Skype a telefonní rozhovory. V pátých ročnících probíhala dálková výuka přes Učebnu - Google classroom. Některé paní učitelky využívaly možnost online výuky nebo online doučování jednotlivých žáků, videohovory s dětmi, jiné se po prvotním rozvolnění setkávaly s dětmi (případně i rodiči) individuálně nebo v malých skupinkách při konzultacích. Konzultace s dětmi, které potřebovaly podpořit v motivaci nebo pomoci s nějakým vzdělávacím problémem, nabízel během distanční výuky i školní speciální pedagog. Všechny paní učitelky se snažily pojmout distanční výuku jako příležitost ke svému

profesnímu rozvoji, k zadávání tvůrčích úkolů pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Snažily se přistupovat k žákům individuálně, respektovat a zohledňovat časové i technické možnosti rodin.

Výuka anglického jazyka

V anglickém jazyce jsme se snažili děti připravovat do života, takže jsme učili především činnostní formou. Do výuky jsme zapojovali hodně komunikace, poslechu, interaktivních pomůcek, metodu clil (integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka). Výuky se děti účastnily aktivně. Angličtinu jsme v malých dávkách zapojovali od 1. ročníků. Ve 3. ročnících jsme používali nové učebnice, pracovní sešity a interaktivní pomůcky. Ani kvůli omezení vlády se výuka angličtiny nezastavila – díky skvělé spolupráci s rodiči jsme zvládli naplnit cíle daných ročníků.

Sportovní akce

Žáci naší školy se tradičně účastní sportovních akcí v rámci ŠSK:

- Florbal Libchavy
- Jarní běh
- Podzimní závody na Andrlův chlum spojené s přednáškou Městské policie – dopravní výchova
- Cesta za pohádkou ve Wolkerově údolí pro žáky 1. ročníku spojená s besedou Městské policie
- Atletický čtyřboj na atletickém stadionu za spolupráce II. stupně.

Výuka čtení

- V 1. ročníku je čtení stěžejní činností, která prochází třemi vývojovými obdobími – příprava, vyvození písmen, slabik, slov, vět a nácvik techniky čtení. Ve 2. a 3. ročníku klademe důraz na docvičování techniky hlasitého čtení a porozumění čtenému textu. Ve 4. a 5. ročníku se zaměřujeme ve větší míře na tiché čtení a vedeme žáky k samostatné práci s textem.
- Součástí hodin čtení je od 2. ročníku také společná mimočítanková četba vybraných dětských knih z naší školní žákovské knihovny.
- V letošním roce jsme pro žáky 4. ročníku zakoupili nové knihy autorky M. Drijverové České dějiny očima psa 1 a České dějiny očima psa 2.

- Od počátku čtenářského období v dětech vzbuzujeme zájem o čtení a motivujeme je k budoucímu vlastnímu čtení.
- Čtenářskou gramotnost podporujeme možnostmi nákupu knih za zvýhodněné ceny prostřednictvím Klubu mladých čtenářů ALBATROS.
- Spolupracujeme s Městskou knihovnou v Ústí nad Orlicí – každá třída si vybírá program ze široké nabídky knihovny. Každoročně využíváme dva velmi oblíbené programy a to slavnostní „Předávání Slabikářů“ prvňáčkům a „Pasování na čtenáře“ pro druháky.
- Během školního roku navštěvujeme s dětmi různá divadelní představení a rovněž spolupracujeme s Literárně dramatickým oddělením ZUŠ v Ústí nad Orlicí.

Výtvarná výchova

- V rámci výtvarné výchovy vedeme žáky k hledání vlastních vyjadřovacích prostředků s využitím dostupných materiálů a technik.
- Při hodnocení výsledků se snažíme chápat jednotlivé práce jako zprávu o objevech, ke kterým dítě dospělo, o prožitku, který v něm námět vyvolal.
- Navštěvujeme pravidelně divadelní představení a podporujeme v žácích vlastní názor na zhlédnuté dekorace, kostýmy herců a kulisy.
- Věnujeme pozornost ilustrátorům dětských knih, kteří dětem pomáhají vytvářet reálnou představu o přečteném textu.
- Navštěvujeme programy s výtvarnou tematikou organizované Městským muzeem.
- Účastníme se výtvarných soutěží.
- Plánovanou výtvarnou akci vynášení Moreny nebylo možné vzhledem k epidemiologickým opatřením realizovat, ale mnohé děti společně s rodiči úkol nevzdaly a postup výroby i vynášení Moreny zdokumentovaly.

Dopravní výchova

Systematická dopravní výchova probíhá na naší škole během roku v jednotlivých ročnících v rámci hodin prvouky. Děti poznávají dopravní značky, učí se, jak se chovat na silnici a v dopravním provozu. Snažíme se, aby žáci zvládli základní pravidla nejpozději do třetího ročníku.

Důležitým předpokladem úspěšnosti je sladění teoretického vyučování a praktického výcviku, proto je ve čtvrtém ročníku zařazeno proškolení dětí specialistou z dopravního hřiště ve

Vysokém Mýtě. Na teoretickou část navazuje praktické odzkoušení dovedností přímo na dopravním hřišti. Děti za splnění daných úkolů získávají průkaz cyklisty.

V tomto školním roce jsme stihli ve čtvrtých ročnících uskutečnit pouze teoretickou část, praktická byla z důvodů karantény odvolána.

Prvouka, přírodověda, vlastivěda

V těchto předmětech klademe důraz na využití vlastních zkušeností žáků, pozorování, sledování různých jevů a změn v našem okolí. Výuka se prolíná se všemi ostatními předměty.

Ve školním roce 2019/ 2020 jsme absolvovali tyto akce:

- pro žáky 5. ročníků vzdělávací program o včelách s panem Dostrašilem
- pro žáky 5. ročníků - Planetárium Hradec Králové
- programy pořádané děkanstvím v Ústí nad Orlicí před obdobím vánočních svátků
- návštěva programů v Městském muzeu
- Integrační den – účast žáků 1. – 5.r.
- Světový den první pomoci účast žáků 1. – 5.r.
- Spolupráce s Městskou policií při sportovním dni Cesta za pohádkou pro žáky 1.ročníku
- nekonaly se přírodovědné poznávací soutěže a akce při příležitosti Dne Země

V období od 11. 3. 2020 jsme při přechodu na distanční výuku používali např.

- stránky www.detidetem.cz – poznávání rostlin a živočichů, foto z přírody...
- www.skolasnadhledem.cz – testy a jejich vyhodnocení, zábavné procvičování
- www.youtube.cz a další zajímavé stránky pro práci s dětmi
- online výuka – využívání Google meet
- využívání Google classroom pro žáky 5.r.

Hudební výchova

V uplynulém školním roce probíhala výuka hudební výchovy na základě výstupů ŠVP. Do vyučování je na I. stupni zařazována ukázka hry na klavír, kytaru a další hudební nástroje, které si děti mohou donést do vyučování. V letošním roce jsme zakoupili pro hudební výchovu interaktivní program, který je pro žáky všech ročníků zajímavým zpestřením, a rádi s ním pracují. Na podzim se nám podařilo zúčastnit koncertu Slávka Janouška, který proběhl pro všechny ročníky. Před Vánoci se naši žáci účastnili představení muzikálu „Jak to bylo na

nebi“ v Roškotově divadle, které si připravili zpěváci pěveckého sboru Zlatý klíček. V únoru se 5. ročníky zúčastnily představení ZUŠ, která zrealizovala muzikál „Kroky po duhovém chodníku“. Řada dalších naplánovaných hudebních představení pro žáky 1. stupně a vystoupení pěveckého sboru se nemohla z důvodu uzavření škol uskutečnit.

Pěvecký sbor Písnička na 1. stupni

Na 1. stupni i v uplynulém školním roce pracoval pěvecký sbor Písnička, který navštěvovalo 51 zpěváků z 1. až 5. ročníků. V měsíci září jsme měli nábor nových zpěváků a už v říjnu jsme absolvovali pěvecké soustředění, které se velmi vydařilo, a udělali jsme spoustu práce. Před Vánoci jsme zazpívali na Vánočních trzích města a v Domě pro seniory, což je pro děti vždy silný emoční zážitek. Vyvrcholením byl vánoční koncert se souborem Zlatý klíček v Roškotově divadle, kde jsme prezentovali svoje intenzivní čtyřměsíční nasazení. Od ledna jsme se vrhli na přípravu nového programu, který měl zaznít na vernisáži v Městském muzeu, na akci Město v pohybu a v Domově pro seniory. Tyto akce neproběhly z důvodu uzavření škol.

Výchovné poradenství na I. stupni

Ve školním roce 2019/2020 jsme u některých žáků na prvním stupni řešili výchovné a výukové problémy. Opakovaně se nám osvědčuje úzká spolupráce s rodinou žáků, třídním učitelem, speciálním pedagogem a výchovným poradcem. Při komplikovanějších otázkách se obracíme na pomoc metodika prevence. Totožná spolupráce funguje i u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kdy ještě přizveme ke spolupráci koordinátora z PPP nebo SPC. V letošním školním roce využila řada pedagogů a noví asistenti sdílené hospitace, při kterých si mohli předávat informace a postřehy z vyučování. Pro řadu pedagogů to bylo velmi přínosné a nápomocné. Ukazuje se, že velkou pomocí je pro jednotlivé vyučující spolupráce se speciálním pedagogem, který pracuje s některými žáky individuálně a může poskytnout další nezávislý názor a pomoc. Výchovné poradenství na 1. stupni zahrnuje i organizaci a přípravu dokumentace k přijímacímu řízení na osmiletá gymnázia. V letošním roce prošlo úspěšně a bylo přijato 15 žáků naší školy.

Činnosti a aktivity na II. stupni podle jednotlivých oblastí

Metodická sdružení na II. stupni

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuje opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Přírodní vědy a ekologie

- Žáci osmých ročníků spolu se svými učiteli začali výuku přírodovědných předmětů tradiční exkurzí do Brna, kde kromě science centra VIDA navštívili také ANTHROPOS. Ve VIDA science centru si vyzkoušeli fyzikální, chemické a biologické pokusy. Na zpáteční cestě se zúčastnili interaktivní výstavy v Domě přírody Moravského krasu v samotném srdci Moravského krasu na Skalním mlýně. Zhlédli poučný 3D film o biodiverzitě tohoto území.
- Naše škola je již několik let zapojena do projektu Evropské unie Ovoce a zelenina do škol. Cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Projekt se týká žáků prvního i druhého stupně. Dětem je dvakrát za měsíc zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.
- V říjnu jsme se zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan určené žákům 8. a 9. ročníků. Úlohy řešilo na naší škole celkem 72 žáků, nejlépe si vedli David Vaňukov (8. B), a Filip Jaroš (9. A).
- V posledním listopadovém týdnu se osm žáků z 8. a 9. ročníku zúčastnilo oblastních soutěží PCák a S - Robot na Střední průmyslové škole elektronické v Pardubicích. Jejich úkolem bylo prokázat dobré znalosti z informatiky, vytvořit grafický návrh či prezentaci na zadané téma (v letošním roce - Sametová revoluce) a sestavit robotické vozítko, naprogramovat jeho cestu po určité dráze a uplatnit svoje algoritmické myšlení. Soutěž žáky obohatila novými zkušenostmi a důležitou motivací do dalšího studia moderních trendů a technologií v oblasti IT, robotiky a programování.
- V rámci celosvětové akce se žáci naší školy připojili k celosvětové akci Code Week 2019. Prožili hodinu programování nejen ve škole, ale i doma u svých počítačů.
- Školního kola Matematické olympiády se v kategoriích Z5 a Z9 zúčastnilo celkem 6 žáků, pět z pátého ročníku a jeden z ročníku devátého. Do okresního kola, které se konalo dne 29. ledna 2020, bylo nominováno šest úspěšných řešitelů: z 5. A Marie Kaucová, Matěj Moláček, Lucie Kalistová, Jan Kulhavý a Ondřej Novotný; z 9. A Filip Jaroš. Úspěšnými řešiteli byli Marie Kaucová a Matěj Moláček. Lucie Kalistová a Filip Jaroš se okresního kola nezúčastnili.

- Školního kola Pythagoriády se v kategoriích ZŠ 5 až ZŠ 8 zúčastnilo celkem 48 žáků, do okresních kol byli nominováni čtyři žáci: z 5. A Matěj Moláček, Jan Kulhavý a Ondřej Novotný, z 8. A Daniela Patricie Kubcová (okresní kola neuskutečněna kvůli pandemii).
- V rámci projektu IROP pokračovala i v tomto školním roce spolupráce s Gymnáziem v Ústí nad Orlicí. Laboratorních prací z chemie pod názvem Látky z hlediska pH se zúčastnili žáci 9. ročníku. Ve fyzikální laboratoři absolvovali výklad na téma Vlnění kolem nás. Program byl doplněný zajímavými demonstračními pokusy. Žáci 8. ročníku rozvíjeli svou kreativitu v oblasti robotiky, programování a úpravě digitálních fotografií.
- V letošním roce pokračovalo pravidelné vzájemné vzdělávací působení mezi žáky naší školy. Tato forma vrstevnického vyučování, tentokrát mezi žáky 1. a 6. ročníku, probíhala v prvním pololetí školního roku v odpoledních hodinách v družině. Děvčata z 6. ročníku pomáhala rozvíjet u svých mladších spolužáků dovednosti v oblasti algoritmizace a programování. Anna Procházková a Anna Venclová se pečlivě na role „vyučujících“ připravovaly, prvňáčkům zadávaly úlohy, podporovaly je ve strukturovaném myšlení a nalézání různých řešení. Žáci pracovali s robotickou včelkou Bee-Bot a šlo jim to skvěle. Za splnění všech zadaných úkolů získal každý malý programátor na konci ledna zasloužené ocenění - Bee-Bot certifikát.
- Žáci devátých tříd absolvovali program, který pro ně připravili vyučující pracovišť Dukla a Hylváty ze Střední školy automobilní. Střídali se na různých stanovištích, vyzkoušeli si asistovanou jízdu v autě, výměnu kol, zábavnou jízdu na Segway, práce v zámečnické dílně a chemické laboratoři.
- Ve školním kole Fyzikální olympiády se stal pro letošní rok úspěšným řešitelem Filip Jaroš z 9. A. Postoupil do okresního kola, ve kterém se umístil na krásném 5. místě. Toto umístění mu zajistilo účast v krajském kole Fyzikální olympiády (neuskutečněno kvůli pandemii).
- V lednu na škole proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, které se zúčastnilo třicet nejlepších žáků ze všech tříd. Do okresního kola postoupili ti nejlepší z každé kategorie: Vašek Kočí (6. B), Lucie Hamonová (7. A) a Daniel Vaňukov (9. B). Žáci II. stupně školy se intenzivně připravovali na krajské kolo Zlatého listu, oblastní Mineralogickou olympiádu, na soutěže v poznávání živočichů a rostlin (neuskutečněno kvůli pandemii).

- V letošním roce se školního kola Chemické olympiády zúčastnili tři žáci 9. A - Eliška Jebousková, Martina Králová a Filip Jaroš. Na 1. místě se umístil Filip Jaroš, který školu reprezentoval v okresním kole. To proběhlo 3. března. 2020 v Červené Vodě. Také v tomto kole si tento žák ve velké konkurenci vedl velice dobře a byl úspěšným řešitelem.

Humanitní předměty

V loňském roce jsme se podíleli na několika zajímavých projektech.

- Žáci ze všech tříd II. stupně se zúčastnili soutěže v komunikačních dovednostech s názvem Mladý Démostenés. Nejprve předvedli své umění zaujmout posluchače mluveným slovem na libovolné téma v rámci třídních kolektivů. Poté společně se svými učiteli českého jazyka vybrali ze svého středu ty nejlepší, aby je reprezentovali ve školním kole. Určit pak jednoho vítěze školního kola nebylo vůbec jednoduché.
- V hodinách literární výchovy jsme se opět rozhodli podpořit celorepublikový projekt s názvem Čtení pomáhá. Žáci 6. – 9. ročníku si v rámci mimočítankové četby nejen vybírali knihy podle toho, co je zajímavá, ale svým čtením pomáhali a přispívali tam, kde je to nejvíce potřeba.
- V hodinách občanské výchovy si žáci po celý rok připomínali významná výročí, ale snažili se proniknout také například do tajů finanční gramotnosti. Získané vědomosti se pokusili zúročit také v soutěži.

Při hodinách českého jazyka se daří plnit dlouhodobé cíle:

- plnit časové a tematické plány
- individuální přístup k žákům s výukovými problémy, s ADHD, respektování pokynů PPP
- práce s nadanými žáky (příprava na Olympiádu z ČJ)
- příprava na přijímací zkoušky žáků 9. tříd nad rámec běžné výuky i v režimu distančního vzdělávání
- spolupráce s Městskou knihovnou
- účast na Olympiádě českého jazyka s postupem do oblastního kola
- koordinace počtů diktátů, slohových prací, mimočítankovou četbu
- spolupráce všech učitelů ČJ dle aktuální potřeby

Výuka cizích jazyků

Na II. stupni měli všichni žáci školy hodinu anglického jazyka, a to 3x týdně. Hodiny angličtiny probíhaly paralelně, většinou ve 3 skupinách po cca 20 žácích. Žáci mají k dispozici učebnice „Your Space 1, 2“; od 8. ročníku si kupují učebnice vlastní. Tato investice se dětem (i nám) osvědčila, protože díky unikátnímu kódu v učebnici ji mohly interaktivně využívat především doma. V únoru měli žáci 8. a 9. ročníků možnost zúčastnit se Generálního testování z anglického jazyka, díky kterému zjistili, na jaké úrovni je jejich znalost jazyka.

Od 7. ročníku se žáci učí i druhý cizí jazyk - na výběr mají jazyk ruský či německý. Ruský jazyk se učí dle učebnice „Raduga“, německý podle „Deutsch mit Max“. Tyto učebnice byly pro začátečníky vybrány jako nejvhodnější.

Sportovní aktivity

Účastnili jsme se soutěží pořádaných AŠSK:

- Atletický čtyřboj – všechny kategorie, okresní kolo
- stolní tenis – starší dívky a chlapci, mladší chlapci, krajské kolo
- florbal – mladší a starší chlapci, okrskové kolo
- plavání – dívky a chlapci, okresní kolo
- minifotbal – mladší chlapci, okrskové kolo

Pořádali jsme sportovní soutěže:

- Atletický čtyřboj pro 1. stupeň – 13. září 2019
Účastníme se krajské zasilatelské soutěže v atletickém čtyřboji – výsledky byly odeslány na ČUS Pardubice.

Úspěchy ve sportovních soutěžích:

- stolní tenis – 1. místo starších dívek v krajském kole, postup na republikové kolo
- florbal – 2. místo mladších chlapců v okreskovém kole
- Atletický čtyřboj pro 1. stupeň – vysoká účast dětí, vynikající organizace žáků 9. ročníku

Pořádali jsme sportovní kurzy:

- Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd – 7. A + žáci 9. ročníku, Kunčice u Starého Města
27. – 31. ledna 2020

- Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd – 7. B + žáci 8. ročníku, Kunčice u Starého Města
9. března – 13. března 2020

Hodnocení sportovně turistických kurzů:

- Lednový lyžařský kurz proběhl za výborných sněhových podmínek ve ski areálu SKI Kunčice. I přes obtížné sněhové podmínky v březnovém kurzu žáci zvládli jízdu na lyžích. Skvělá spolupráce a atmosféra mezi žáky různých ročníků.
- Žáci sedmých ročníků absolvovali základní lyžařský kurz, žáci vyšších ročníků si mohli zvolit mezi zdokonalovacím kurzem pro lyžaře nebo kurzem pro snowboardisty.
- Sportovně turistický kurz na Pastvinách se nekonal kvůli uzavření škol.

Při škole funguje školní sportovní klub, který má 47 členů.

Činnost pěveckého sboru Zlatý klíček

Přehled činností:

- nábor nových členů
- soustředění – Nekoř, říjen 2019
- nácvik a realizace původního muzikálu „Jak to bylo na nebi“ (autorka: Petra Šmídová, hudba a práce se sborem: Dana Johanidesová, Dana Špindlerová) – muzikál byl cílen na děti MŠ a děti prvních stupňů ZŠ – představení zhlédlo téměř tisíc dětí + veřejnost
- Zimní koncert – Roškotovo divadlo spolu s Písničkou (malá Kometa), prosinec 2019
- koncertní zájezd do Ostravy – prosinec 2019
- další naplánované akce nebylo možné zrealizovat.

Práce školní družiny

- Školní družina organizuje pravidelnou zájmovou, relaxační a odpočinkovou činnost pro žáky v pěti odděleních. Účastnilo se jí 123 žáků.
- V letošním roce pokračovala úspěšná akce Programování s robotickou včelkou Bee-Bott. Žákyně II. stupně naší ZŠ provádějí malé spolužáky procesem učení v oboru algoritmizace a programování.
- V listopadu proběhl tradiční společný workshop s rodiči s názvem Vánoční dílny ve školní družině.
- Aktivně spolupracujeme s ČČK při vánočních a velikonočních výstavách, ale také i při přednáškách pro žáky.

- Vychovatelky se účastnily vzdělávání pedagogických pracovníků a pro studentky pedagogických škol připravily organizovanou praxi.
- Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace jsme nemohli uskutečnit již tradiční Velikonoční dílny a oblíbený Kouzelný dětský den ve školní družině.

Aktivity pro žáky 9. ročníku

- V rámci přípravy na budoucí povolání se žáci 9. ročníku účastnili Burzy středních škol v České Třebové.
- Návštěva Úřadu práce v Ústí nad Orlicí, kde se žáci blíže seznámili s požadavky na trhu práce.
- Vybraní žáci se zúčastnili osvědčené akce Technohrátky na SPŠ stavební v Letohradě.

Aktivity školy ve školním roce rozdělené dle měsíců:

září

- adaptační kurz 6. ročník
- ČČK – Světový den první pomoci
- Integrační den
- Atletický čtyřboj
- sportujeme na Andrlově chlumu – 2.-5. ročník
- návštěva knihovny 6. A

říjen

- soustředění dětských pěveckých sborů
- minifotbal 6. - 7. ročník
- exkurze Brno Anthropos, Vida centrum, Moravský kras - Dům přírody – 8. ročník
- návštěva Městského muzea UO – mineralogická výstava - 9. ročník, 4. ročník
- spolupráce s Gymnáziem UO projekt IROP
- Přírodovědný klokan – 8.,9. ročník
- stolní tenis – okresní kolo

listopad

- návštěva Muzea UO - dějepisná výstava 9 . ročník
- koncert S. Janouška – 1. stupeň

- Jak to bylo na nebi – školní muzikál
- spolupráce se Střední školou automobilní
- vánoční dílna 1. stupeň

prosinec

- Den jinak
- Hlas Komety
- přednáška Městské policie - 3. ročník
- návštěva knihovny - 5. A
- koncertní zájezd Zlatého klíčku v Ostravě

leden

- LVVZ pro žáky 7. A a 9. ročníku
- program PPP Sorad - 6. ročník, Vrstevnický program - 6. ročník
- dopravní výchova - 4. ročník
- Den her a soutěží - 1. stupeň
- preventivní program Stonožka 2. A
- Listování – cyklus scénického čtení - 2. stupeň

únor

- Mladý Demosthenés
- exkurze Terezín – 9. ročník
- karneval 1. - 2. ročník
- návštěva Muzea UO - 4. B
- ekologický program Pasíčka 2. a 3. ročník

březen

- LVVZ - 7. B a žáci z 8. ročníku
- beseda o včelách - 5. ročník
- film Abstinent - 8.,9. ročník

Prezentace školy na veřejnosti

- V září se konala informační schůzka pro rodiče žáků. Na tomto setkání se rodiče dozvěděli o plánech školy na nadcházející školní rok, mimoškolních akcích, třídních zvyklostech a hlavních dokumentech školy.
- Dne 25. 2. 2020 proběhl na škole Den otevřených dveří. Návštěvníci měli možnost se podívat do všech školních budov. Součástí byly tematické výstavy a programy ve třídách. Na II. stupni se tento den nesl již tradičně pod názvem „My se šestky nebojíme“. V době od 14 do 17 hodin bylo pro všechny budoucí šestáky, jejich kamarády a rodiče připraveno zábavné odpoledne, kdy si mohli prohlédnout kmenové třídy a odborné učebny. Děti plnily zajímavé úkoly, dělaly pokusy, soutěžily, modelovaly. Na památku si odnesly certifikát a malou pozornost.
- V březnu proběhla v prvních třídách, pod vedením třídních učitelek, návštěva rodičů do výuky ČJ a M. Rodiče mohli nahlédnout do třídy, sledovat svoje děti při různých činnostech a porovnat jejich práci s ostatními. Akce se vydařila a těšila se velkému zájmu.
- Naši školu a Město velmi dobře reprezentují dva pěvecké sbory Písnička a Zlatý klíček, které se pravidelně účastní městských akcí – například Ústeckého Adventu, Ústí v pohybu a dalších. V letošním školní roce sbor II. stupně zrealizoval původní muzikál, jehož autorkami jsou pedagožky naší školy. Zlatý klíček navštívil v rámci koncertního zájezdu Ostravu (ZŠ J. Valčíka)
- Veřejnosti se škola prezentovala na webových stránkách, kde bylo možné najít aktuální informace o dění na škole a také bohatou fotodokumentaci. Většina třídních učitelů zařizovala a spravovala webové stránky svých tříd, na kterých mohli rodiče nalézt informace o učivu, domácích úkolech a chystaných akcích. Pro každodenní zprávy ze školy byl zřízen školní facebook. O činnosti školy se veřejnost mohla dozvědět i díky pravidelným příspěvkům do Ústeckých listů.
- Školu nejlépe prezentují výsledky studia žáků a pozitivní atmosféra na škole. Tyto dvě „veličiny“ jsou sice těžko měřitelné, ale máme mnoho kladných zpětných vazeb od žáků a jejich rodičů. V neposlední řadě máme také dobré zpětné vazby od pedagogů z pokračujícího studia žáků na středních školách či učebních oborech.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne 3. 4. 2020 proběhlo telefonické šetření o úrovni distančního vzdělávání na naší škole. K tomuto datu škola už nadprůměrně plnila všechny požadavky ČŠI k dálkové výuce. Dále nebyla žádná přímá činnost ze strany ČŠI.

10. Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Komentář k účetní závěrce roku 2019

K 31. 12. 2019 skončilo hospodaření organizace se ziskem ve výši **0 Kč**.

Nebyly provedeny žádné odchylky od hospodaření v minulých letech, organizace vedla účetnictví ve zjednodušeném rozsahu.

Organizace obdržela účelovou dotaci ve výši 64 000 Kč od zřizovatele na městské projekty.

Dále PO obdržela od zřizovatele dotace.

33 600 Kč na podporu preventivních aktivit a částku 30 000 Kč na výměnu radiátorů.

Všechny dotace byly vyčerpány.

V roce 2019 naše škola ukončila dotaci šablony EU I a zapojila se do šablon EU II. Obdržela částku 1 811 329 Kč. Vyčerpala 348 465,98 Kč a zbytek 1 462 86,02 Kč bylo převedeno do rezervního fondu.

V roce 2019 byla ukončena i dotace EU Rozvoj kreativity, která byla celá vyčerpána.

Dále ještě byl uskutečněn projekt Modernizace učeben jazykové laboratoře a chemie. Od zřizovatele byla poskytnutá finanční výpomoc v částce 2 947 889 Kč, která bude po ukončení projektu (finanční vypořádání) vrácena zřizovateli.

Tvorba a použití fondů:

1/ FKSP

Tvorba fondu 2% z mezd zaměstnanců ve výši: 383 922,80 Kč

Použití fondu na stavování zaměstnanců ve výši: 98 286 Kč a ostatní čerpání ve výši 255 654 Kč.

Konečný stav fondu: 290 439,46 Kč

2/ Rezervní fond

Tvorba fondu byla tvořena ze zlepšeného hospodářského výsledku a to v částce 39 695,39 Kč a dále z nepotřebované dotace EU v částce 1 462 863,02 Kč a z daru v částce 16 000 Kč.

Čerpání fondů bylo ve výši: 583 184,12 Kč.

Konečný stav fondu: 1 540 783,01 Kč

3/ Investiční fond

Tvorba ve výši 551 245 Kč byla vytvořena odpisy majetku.

Odvod zřizovateli byl 479 000 Kč z odpisů.

Čerpání fondu ve výši 120 000 Kč bylo na financování investičních potřeb.

Konečný stav fondu: 34 308 Kč

4/ Fond odměn

Fond nebyl tvořen.

Čerpání fondu nebylo.

Konečný stav fondu: 78 201,- Kč.

Stavební práce na škole v roce 2019 / 2020

- Výmalba čtyř tříd.
- Oprava požárního hydrantu na „staré budově“ v ul. Komenského.
- Oprava střechy na „nové budově“ v ul. Komenského.
- Dále pokračovaly práce udržovacího charakteru.

Hospodaření školy

V příloze výroční zprávy jsou údaje o plnění závazných ukazatelů hospodaření, hospodářském výsledku, finančním vypořádání výsledku hospodaření a dotací, investičních výdajích, majetku.

11. Rozvojové a mezinárodní programy

V mezinárodních programech spolupracuje naše škola se Základní školou v Popradu. Spolupráce mezi ZŠ Francisciho z Popradu a ZŠ Komenského z Ústí nad Orlicí se datuje již od roku 1950.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Ve školním roce 2019/2020 se škola do těchto aktivit nezapojila.

13. Realizované projekty financované z jiných zdrojů

Projekty Města Ústí nad Orlicí

Pro rok 2020 škola žádala o 74 000 Kč. Z těchto prostředků je hrazena sportovní, kulturní a vzdělávací činnost našich žáků. Vlivem omezení výuky došlo k významné redukci školních akcí a tím i příspěvků od Města. Bez těchto prostředků by škola nemohla realizovat řadu školních akcí, a proto i do dalších let škola počítá s možností této finanční podpory.

Projekt OP VVV EU – Šablony II

Ve školním roce 2018/2019 byl úspěšně podán projekt na pokračování funkce speciálního pedagoga. Škola celkem obdržela od 1. 9. 2019 částku 1,86 mil. Kč. Z projektu se bude dále do 31. 8. 2021 financovat zkrácený úvazek školního asistenta a projektové dny ve školní družině. Z projektu bylo nakupeno i 10 notebooků do dějepisné učebny.

Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů

V únoru 2017 byl podán projekt na rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů (ve spolupráci s Institutem pro regionální spolupráci v Brně). V srpnu 2017 byl projekt schválen. S realizací jsme začali 1. 1. 2018. Výše dotace činí 912 520 Kč. Díky finanční pomoci jsme na škole vytvořili přírodovědné centrum s moderními vzdělávacími pomůckami na rozvoj kreativity v přírodovědných předmětech. Tento projekt byl ukončen 31. 12. 2019.

Projekt IROP – Vybudování multimediální jazykové laboratoře

V říjnu 2018 škola podala projekt na vybudování moderní jazykové laboratoře s moderním edukativním systémem, který se dá používat i v jiných předmětech. Projekt byl v dubnu 2019 schválen a v červenci 2019 potvrzeno jeho financování. Hlavní práce probíhaly o letních prázdninách 2019. Učebna se používá od září 2019. Celková částka dotace je 1,47 mil. Kč. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2019. Nyní běží pětiletá lhůta udržitelnosti projektu.

Projekt IROP – Modernizace učebny chemie

V říjnu 2018 škola podala projekt na modernizaci učebny chemie. Modernizace spočívá v uzpůsobení třídy pro vědeckou a badatelskou výuku pro skupinové formy vyučování. Projekt byl v dubnu schválen a v červenci bylo potvrzeno jeho financování. Hlavní práce probíhaly o letních prázdninách 2019. Učebna se používá od září 2019. Celková částka dotace je 1,47 mil. Kč. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2019. Nyní běží pětiletá lhůta udržitelnosti projektu.

14. Spolupráce s ostatními organizacemi

Spolupráce se školami v regionu

Spolupráce s okolními ZŠ je na dobré úrovni. Konzultujeme pedagogické problémy, spolupracujeme na kulturních a sportovních akcích a společně zajišťujeme některé mimoškolní aktivity. Pravidelně spolupracujeme v oblasti sportu a hudebních aktivit.

Velmi dobrá spolupráce je se Střední zdravotnickou školou na preventivních projektech pro žáky naší školy. S místním Gymnáziem spolupracujeme v oblasti moderní přírodovědné výuky. Nově byla zahájena spolupráce se Střední školou automobilní v oblasti polytechnické výuky pro žáky 8. a 9. ročníku.

Spolupráce s rodiči

Na škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy, které finančně podporuje aktivity školy (škola v přírodě, lyžařský kurz, sportovní soutěže, odměny žákům). Pro rok 2019/2020 byl důvěrníky sdružení odsouhlasen příspěvek ve výši 100,- Kč. Podrobné informace o SRPŠ jsou na webu školy. Zástupci rodičů se scházejí s vedením školy při řešení důležitých otázek školy. Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče si chválí vztahy a přístup pedagogů, což dokazuje zpráva z Mapy školy, v níž rodiče hodnotili kvalitu školy.

Škola má vypracovanou komunikační strategii školy s rodiči a veřejností, která má předcházet komunikačním šumům a nedorozuměním. Vztahy s rodiči nejlépe prověřilo zavření škol a distanční výuka. Pro každého byla tato situace nová, ale rodiče, škola i žáci tuto situaci velmi dobře zvládli.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími organizacemi

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel ve velké míře zabezpečuje dle svých možností potřeby školy. Město uvolnilo finance na projekty vzdělávací, sportovní,

kulturní a preventivní. Dobrá je spolupráce s tělovýchovnými organizacemi, s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče, Krizovým centrem, Odborem sociálních věcí a Červeným křížem. Spolupracujeme také s Úřadem práce, který zve na přednášky žáky 9. ročníku. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže organizujeme pro žáky vědomostní olympiády a volnočasové aktivity. Ve školním roce byla velmi dobrá spolupráce s Jednotou bratrskou, která zajišťovala stravovací bufet na druhém stupni. Ve spolupráci s Římskokatolickou církví máme na škole nepovinný předmět náboženství.

15. Zhodnocení a závěr

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2019/2020 považují.

- Dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků, které jsou respektovány jak rodičovskou veřejností, tak i odbornou pedagogickou veřejností (přípravenost žáků při studiu na vyšších typech škol).
- Profesionální práci pedagogů při výchovně vzdělávacím procesu.
- Zajištění bezpečnosti žáků ve škole a mimoškolních akcích.
- Udržení takového klimatu školy, které vytváří správné pracovní a mravní návyky většiny žáků.
- Úspěšné zvládnutí učebního procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Práce s nadanými žáky.
- Úspěšné začlenění asistentů pedagoga do vyučovacího procesu.
- Stabilně dobré hospodaření školy.
- Udržení kvalitního pedagogického kolektivu a kvality vzdělávání na úkor platových prostředků.
- Zvyšování kvality školy dle koncepce rozvoje.
- Velký důraz na dodržování bezpečnosti žáků v celém vyučovacím procesu.
- Adaptace pedagogů na dlouhodobé dálkové vzdělávání.
- Celkové efektivní organizační zabezpečení výuky od 11. 3 do 30. 6. 2020.

Mgr. Bc. Radek Škarka
ředitel školy

V Ústí nad Orlicí

4. 9. 2020

Školská rada schválila dne: 8. 10. 2020

Přílohy v závěru zprávy:

- Plnění závazných ukazatelů hospodaření
- Hospodářský výsledek
- Struktura výnosů a nákladů, příjmů a výdajů
- Finanční vypořádání výsledku hospodaření a dotací
- Rozvahový den
- Rozvaha
- Výkaz zisku a ztráty
- Přílohy k rozvaze
- Finanční vypořádání za rok 2019