

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11

Adresa: Komenského 11, 562 01 Ústí nad Orlicí

Charakteristika školy: Úplná škola s I. a II. stupněm a školní družinou, výuka probíhala ve všech ročnících dle ŠVP ZV „Škola pro život“.

Zřizovatel: Město Ústí nad Orlicí

Vedení školy: Mgr. Bc. Radek Škarka, ředitel školy
RNDr. Ludmila Johnová, statutární zástupce
Mgr. Eva Vyčítalová, zástupkyně pro I. stupeň
Hana Venská, vedoucí školní družiny
Mgr. Martina Vinzensová, výchovná poradkyně pro I. st.
Mgr. Alena Dostálová, výchovná poradkyně pro II. st.
Mgr. Veronika Vinzensová, metodik prevence

Kontakty: Telefony: Komenského 11- 465521199, 731073010

Na Štěpnici 300, I. st. - 736503574

Na Štěpnici 222, ŠD - 736503576

E-mail: zskome.uo@uokome.cz

Stránky školy: www.uokome.cz

Školská rada:

Zástupci rodičů: Mgr. Ondřej Čopian, Mgr. Štěpán Kraj - předseda ŠR

Zástupci učitelů: Mgr. Martina Kubišová, Mgr. Ludmila Chaloupková

Zástupci zřizovatele: Ing. Michal Kokula, Jiří Preclík

K 30. 9. 2021 měla škola 429 žáků (210 dívek, 219 chlapců) ve 20 třídách. Ve školní družině bylo zapsáno 119 dětí v 5 odděleních.

Stručný popis školy:

Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11, je rozdělena do dvou částí. První se nachází v ulici Na Štěpnici, je zde I. stupeň a školní družina. Druhá funguje v ulici Komenského, sídlí zde II. stupeň a ředitelství školy. Obě části jsou vzdálené 500 metrů. Celkový počet žáků se pohybuje kolem pěti set. Všechny ročníky se učí podle jednotného vzdělávacího plánu, který jsme nazvali Škola pro život. Jsme toho názoru, že každá vědomost či dovednost nabytá ve škole by měla mít okamžité použití v reálném životě. Žádné speciální zaměření naše škola nemá. Snažíme se čerpat ze široké nabídky nových vzdělávacích forem a moderních výukových metod. Učební proces na škole je kombinací tradiční výuky a nových forem vzdělávání. Teorie je vhodně doplňována řadou exkurzí a pobytových akcí (lyžařský kurz, škola v přírodě, adaptační kurz, sportovní kurz, atletický den...). Velký důraz je kladen na pohyb žáků a na přidružené aktivity. Na I. stupni mají žáci v každém ročníku kurz plavání. Během školní docházky si žáci mohou vybrat z velkého množství volitelných předmětů. Mezi cizí jazyky, které se učí na naší škole, patří anglický, německý a ruský. Škola je ve městě známa pořádáním kulturních a sportovních akcí. Mezi nejznámější patří školní Akademie, vánoční jarmark, vystoupení pěveckých sborů a Jarní běh. Žáci se účastní celé řady vědomostních, kulturních a sportovních soutěží. Během roku jsou součástí výuky tematicky zaměřené projekty. Při škole fungují také dva pěvecké sbory – Písnička a Zlatý klíček. Zájmovou činnost žáků škola organizuje ve spolupráci s místním Domem dětí a mládeže. Naše škola pořádá výměnné pobyty se Základní školou v Ostravě. Při škole funguje sdružení rodičů.

2. Obory vzdělávání

Škola vzdělává a vychovává děti od 6 do 15 let. I. stupeň tvoří 1. – 5. postupný ročník, II. stupeň 6. – 9. postupný ročník. Při škole pracuje školní družina.

3. Zaměstnanci školy

Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2021/2022:

Mgr. Daniela Benáková, PaedDr. Yveta Bendová, Mgr. Alena Dostálová, Mgr. Martina Drymlová, Mgr. Hana Entová, RNDr. Ivana Chaloupková, Mgr. Ludmila Chaloupková, Mgr. Dana Johanidesová, RNDr. Ludmila Johnová, Mgr. Jiří Pavlík, Mgr. Miroslava Pospíšilová, Mgr. Bc. Radek Škarka, Mgr. Jana Kolářová, Mgr. Martina Vinzensová, Mgr. Petr Drvota, Mgr.

Blažena Jasanská, Mgr. Petra Šmídová, Mgr. Eva Vyčítalová, Mgr. Eva Stránská, Mgr. Jana Ďopanová, Mgr. Dana Špindlerová, Mgr. Lucie Zastoupilová, Mgr. Stanislava Vávrová, Mgr. Sabina Kašparová, Mgr. Ilona Holubářová, Mgr. Martina Janoušková, Mgr. Veronika Vinzensová, Mgr. Martina Kubišová, Ing. Kateřina Blažková, Ing. Romana Štěrbová

Speciální pedagog:

Mgr. Petra Mikulová

Vychovatelky:

Hana Venská (vedoucí školní družiny), Alena Veverková, Miroslava Šmajzrová, Zuzana Ondráčková Malinská, Martina Dogan

Asistenti pedagoga:

Martina Dogan, Kateřina Švecová, Jaroslava Nagyová, Zdeňka Henzlová, Michal Aliger, Alena Pražáková, Lenka Stránská, Petra Sejbalová, Dana Mísařová, Petra Vanšurová, Petra Pospíšilová, Zita Schütz

Správní pracovníci školy:

Hospodárka: Miroslava Horáková

Školníci: Jiří Kubizňák (I. stupeň), Pavel Šťovíček (II. stupeň)

Uklízečky: Ludmila Kaplanová, Miriam Sochorová, Šárka Šaňáková, Andrea Šťovíčková, Ludmila Hrdinová, Ivana Mračková

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 9. 2021 byl 48,73 let.

4. Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 26. 4. – 27. 4. 2022

Zapsáno celkem: 49

Žádosti o odklad: 9

Dodatečně zapsán: 1

Nástup do 1. ročníku (k 1. 9. 2021): 41

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhala ve všech ročnících dle ŠVP ZV „Škola pro život“. I přes náročný průběh roku se podařilo splnit všechny výstupy. Nutno říci, že vzhledem k časovému omezení vlivem Covidu, se ne všem výstupům podařilo věnovat dostatek potřebného času. Tento fakt škola řešila aktuálním plánováním podle potřeby. Ke srovnání rozdílů ve vzdělávání sloužil systém doučování a pedagogických intervencí. Od února se škola věnovala také ukrajinským žákům. Byl vypracován plán na jejich zařazení do českého systému vzdělávání. Vše probíhalo dle regulí vydávaných MŠMT.

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly přípravné práce na novém ŠVP dle revize RVP. Škola plánuje výuku dle nového ŠVP od školního roku 2023/2024. V novém znění bude samozřejmě upravena oblast ICT. Dále se zaměřujeme nad zařazením povinných třídnických hodin do učebního plánu. Velkou pozornost věnujeme cizím jazykům a mezipředmětovým vztahům. Vzhledem k náročnosti práce jsme nové ŠVP rozdělili do dvou školních let.

6. Výsledky vzdělávání a výchovy

Školní rok 2021/2022 byl z části omezen vzhledem k pandemii Covid-19. Od října 2021 chodili žáci do školy nepravidelně z důvodu kombinované výuky, karantény a věci souvisejících s pandemií. Pedagogové pracovali v tomto náročném období podle jednotných zásad pro celou školu, které vydal ředitel školy. Hlavní zásadou bylo dodržování jednotného vzdělávacího kanálu pro učitele, žáky a rodiče. Po zkušenostech z loňského roku jsme učivo při distanční výuce předávali přes Google Učebnu. Tento distanční vzdělávací nástroj si učitelé, žáci a rodiče velmi rychle osvojili. Díky tomu jsme se mohli efektivnímu vzdělávání věnovat již od počátku. Od prvních dnů nasadila škola vysokou úroveň distančního a kombinovaného vzdělávání a podařilo se ji udržet až do konce trvajících opatření. Pedagogové věnovali organizaci a kvalitě vyučování spoustu času. I v tomto nelehkém období bylo součástí vzdělávání velmi přehledné hodnocení práce jednotlivých žáků. Pro výuku pedagogové využívali i další nástroje, které virtuální svět nabízí (umimeto.cz, jamboard atd). Od ledna 2022 docházelo k postupnému návratu žáků do školy, kdy si pedagogové vytyčili socializaci žáků jako prioritu. Žáci při pobytu ve škole opakovali učivo získané v distančním studiu. Formy výuky byly netradiční. Žáci si opakovali učivo zábavnými aktivitami. Žáci 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky, byli dálkově i prezenčně vzděláváni ve speciálním režimu. V únoru byla výuka zčásti omezena vlivem vysoké nemocnosti pedagogů.

V březnu škola reagovala na příchod 27 ukrajinských žáků. Tyto žáky vedly dvě koordinátorky, které je seznamovaly se základy českého školství a základy českého jazyka. Tři dny v týdnu se učili žáci ve škole, dva dny měli socializační činnosti v místním Domu dětí a mládeže. Na konci června proběhlo slavnostní ukončení školního roku.

Od 1. 10. 2021 začala škola pro žáky II. stupně využívat novou tělocvičnu v Domě dětí a mládeže.

Učitelům, rodičům a žákům patří velký dík v tomto velmi nelehkém roce plném nečekaných překvapení. Kvalitní práci a komunikaci všichni přispěli k vysoké úrovni vzdělávání na naší škole.

Klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2021/2022:

ročník	vyznamenání	prospěl	neprospěl	sníž. známka z chování	celkový průměr
1	39	0			1,008
2	33	2			1,205
3	39	1			1,049
4	46	6	1		1,211
5	30	14			1,377
6	37	27	1	1	1,535
7	25	32	3		1,764
8	13	44	1		1,893
9	22	33			1,541

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo 9. ročník 55 žáků. Na studijní obor ukončený maturitní zkouškou šlo studovat celkem 47 žáků, 36 na střední odborné školy, 11 na gymnázium, 8 žáků se připravuje na profese vyžadující výuční list.

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo základní školní docházku 6 žáků, kteří do učňovských oborů nastupují z nižšího ročníku.

7. Výchovné poradenství a prevence

Výchovné poradenství na I. stupni

V letošním školním roce 2021/2022 jsme očekávali již klidnější atmosféru, ale první pololetí se neslo ve znamení kombinované výuky, protože se řada žáků ocitla v nařízené karanténě. Výhodou bylo pro všechny žáky, především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, že byli stále v kontaktu se třídou a mohli alespoň částečně pokračovat ve výuce. U žáků, se kterými dlouhodobě pracujeme individuálně, jsme již od září nastavili další konzultace, abychom mohli zapracovat na problémových místech ve výuce, které se nepodařilo dostatečně procvičit v loňském náročném roce. Po zhodnocení práce s žáky se SVP v letošním školním roce jsme s PPP konstatovali, že na I. stupni nemáme nikoho z těchto žáků, kdo by nedostal dostatečnou podporu v uplynulém zatěžkávacím období. Nedošlo k žádnému výraznému zhoršení prospěchu ani k psychické deprivaci. Zde musíme vyzdvihnout obětavou práci všech asistentů pedagoga, kteří pracují v jednotlivých třídách. Jako zásadní je působení speciálního pedagoga na naší škole, který je velkou oporou při řešení výukových i výchovných otázek napříč ročníky a stupni.

Výchovné poradenství na II. stupni

Během školního roku opakovaně zasedala výchovná komise II. stupně a ve spolupráci s třídními učiteli, dalšími vyučujícími, rodiči a spolupracujícími institucemi řešila výchovné problémy žáků (PPP, SVP Mimóza, DDÚ, Policie ČR, MÚ - OSPOD).

Základní škola poskytuje také velmi rozsáhlý program pro volbu povolání a nabízí žákům dostatek informací pro závažná životní rozhodnutí. I nadále pokračujeme v úzké spolupráci v rámci programu COMDI.

Průběžně také zaměřujeme svou pozornost na práci se žáky nadanými i s těmi, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V této práci nám velmi pomáhá PPP v Ústí nad Orlicí a SPC.

Školní speciální pedagog

Celý školní rok speciální pedagog spolupracuje s učiteli, žáky, jejich zákonnými zástupci, asistenty pedagoga a vedením školy.

Na škole probíhá depistáž a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školského poradenského zařízení nebo po domluvě s třídním učitelem a

zákonným zástupcem jsou vedena individuální nebo skupinová reedukační cvičení zaměřená na rozvoj percepčního vnímání a kognitivních funkcí.

Mezi služby speciálního pedagoga také patří spolupráce s učiteli při tvorbě Plánu pedagogické podpory a při stanovení Individuálního vzdělávacího plánu, kooperace se ŠPZ a dalšími institucemi ve prospěch žáka a metodická podpora pedagogů, asistentů pedagoga a rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním školním roce bylo v reedukační péči speciálního pedagoga 36 žáků a v logopedické péči 14 žáků.

Asistenti pedagoga

V tomto školním roce byla poskytována asistenční služba dvanácti žákům. Asistentů pedagoga bylo deset.

Asistent pedagoga působí ve třídě jako prevence proti nejistotě a bezradnosti, povzbuzuje, individuálně vysvětluje, pomáhá s udržením pozornosti, ale vede i k samostatnosti – poskytuje nezbytnou podporu.

Asistenti pedagoga, stejně jako ostatní pedagogové, procházejí školeními vztahujícími se k problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Metodik prevence

Letošní školní rok naše škola spolupracovala, tak jako v loňském roce, s firmou ACET, která pro každou třídu připravila jeden preventivní program. Šesté ročníky absolvovaly třídní adaptační kurz v Dolní Čermné. Již se stala tradicí exkurze pro 9. ročník do Terezína.

Bohužel letos kvůli karanténám a Covidu nedopadla spolupráce s místní Střední zdravotnickou školou a jejich programem Hrou proti AIDS, ani akce na škole Den jinak.

Letos jsme se zapojili do celorepublikového výzkumu olomoucké univerzity, který bude trvat 3 roky. Zaměřuje se na vnímání a prožívání žáků na distanční a online výuce. Stejní žáci budou po tři roky vyplňovat dotazník, který je zaměřený na různé oblasti.

Průběžná preventivní opatření na škole 2021/2022

- vzdělávání učitelů a vychovatelů v oblasti prevence
- účast na poradách metodiků prevence, výjezdových seminářích
- práce s odbornou literaturou

- spolupráce s rodiči
- dohled na chodbách, v šatnách
- práce výchovné komise
- spolupráce s dětským kurátorem
- spolupráce s PPP, SVP Mimóza, DDÚ
- spolupráce s Policií ČR a Městskou policií
- spolupráce s dětskými psychology
- práce sportovních a zájmových kroužků
- práce třídního učitele

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém problémového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žákyň a žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, kyberšikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě a celé škole.

Školní metodik prevence zpracovává podrobnou evidenci výskytu rizikového chování žákyň a žáků ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcem. Závažnější případy konzultuje s metodikem prevence v Pedagogicko-psychologické poradně v Ústí nad Orlicí.

Ve školním roce byly řešeny problémy: narušení vztahů v třídním kolektivu, šikana, kyberšikana a sebepoškození. Vážný případ byl v minulém školním roce řešen Policií ČR. S oblastním metodikem prevence konzultujeme postup a závažnost některých problémů. V době distanční a kombinované výuky se škola zaměřovala na prevenci v oblasti kyberšikany.

Zrealizované projekty s preventivní tematikou:

září 2021

- adaptační kurz pro 6. ročník

duben, květen 2022

- 1. ročník Kamarádem být, kamarády mít
- 2. ročník Jsme dobrá parta
- 3. ročník Jsme tým
- 4. ročník Aby učení nebylo mučení
- 5. ročník Říkat ano, říkat ne

Další plánované projekty nebyly kvůli Covidu realizovány.

8. Vzdělávání pedagogických pracovníků

System vzdělávání pedagogických pracovníků je nastaven v koncepci rozvoje školy. Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávání pedagogů zaměřovalo hlavně na nové formy výuky a na vedení hodiny. Všechny semináře či školení měly akreditaci MŠMT. V době distanční a kombinované výuky se předmětem zájmu staly školení s tematikou vzdělávání ve virtuálním světě. Většina školení probíhala v tomto roce dálkovou on-line formou.

Z hlediska dlouhodobých cílů školy bylo realizováno vzdělávání v těchto oblastech:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti managementu - vedoucí pracovníci školy se zúčastnili vzdělávání se zaměřením na personální práci a nové zákony ve školství, dále se účastnili školení v rámci dotací MŠMT a EU.
- Vzdělávání v oblasti informatiky.
- Vzdělávání v oblasti cizích jazyků, především Aj - jazykové kurzy dle nabídky školících zařízení.
- Vzdělávání v oblasti práce s integrovanými žáky - výchovné poradkyně se pravidelně zúčastňovaly vybraných seminářů.
- Vzdělávání v oblasti výchovné - protidrogové politiky, prevence šikanování - metodik prevence se účastnil pravidelných seminářů.
- Vzdělávání v oblasti distanční výuky a kombinované výuky.
- Vzdělávání v oblasti psychologie a socializace žáků v době uzavření škol.
- Vzdělávání v oblasti začlenění ukrajinských žáků.
- Asistenti pedagoga – účast na seminářích za účelem efektivní spolupráce s učitelem.
- Vychovatelky – účast na seminářích s tematikou mimoškolních aktivit.

Ve školním roce proběhly tři on-line školení pro celý pedagogický sbor:

1. Vliv hodnocení na psychiku žáků.
2. Psychohygienu pro učitele.
3. Jak ve třídě sdělovat a přijímat smutné věci. Práce s třídou.

Přehled jednotlivých on-line školení:

Reflexe na konec hodiny
Formativní hodnocení I
Formativní hodnocení II
Třídnické hodiny pro radost, stmelení a lepší vztahy
Cesta správného nastavení hlasu
Jak na samostatné projekty dětí doma i ve škole
Podpora při vzdělávání dětí, žáků s SPU a NKS
Děti v pasti sociálních sítí II
RVP ICT na školách
Možnosti volby ve vedení lidí
Inspirace v distančním vzdělávání
Ochrana dětí na internetu před sexuálními predátory, kyberšikanou a dalšími hrozbami
Webinář GOOGLE nástroje v online výuce - Jamboard
Inspirace v distančním vzdělávání
FKSP pro příspěvkové organizace v roce 2021
Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo
Úniková hra do fyziky
Fyzika - opět on-line
Moderní literatura pro děti
Poruchy chování
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP
Otevřeme dveře do našeho ŠPP
Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to

Rodiče ve škole aneb Jak se rodiče mohou aktivně zapojit do života školy
Nové možnosti skupinové práce v Techambition
Třídnické hodiny 2 - pravidla a reflexe
Výuka dětí s odlišným mateřským jazykem

System vzdělávání nepedagogických zaměstnanců je dán jejich začleněním v organizaci. Školníci a uklízečky se pravidelně účastní školení BOZP a dalších přidružených školení z toho vyplývajících. Hospodárka školy je pravidelně školená v oborech legislativy, státních financí a softwarových novinek mzdového programu.

9. Aktivity a prezentace školy

Vědomostní a sportovní soutěže, olympiády

Naše škola se účastní velkého počtu soutěží a olympiád. Žáci mají možnost porovnat své vědomosti a dovednosti se žáky z jiných škol. Při soutěžích se žáci setkávají s konkurencí v různých oborech. Škola se pravidelně účastnila soutěží a olympiád, které byly pořádány MŠMT, Pardubickým krajem, AŠSK, městem Ústí nad Orlicí, Červeným křížem, Domem dětí a mládeže a dalšími organizacemi. V letošním školním roce proběhlo velmi nízké množství soutěží. Ze školních kol proběhl pouze matematický klokan a matematická olympiáda. Ve zmíněném Klokanku se žák naší školy umístil na 1. místě v republikovém kole v kategorii 5. ročníku.

Činnosti a aktivity na I. stupni podle jednotlivých oblastí

Český jazyk

Český jazyk v jednotlivých ročnících na I. stupni byl vyučován na rozdíl od loňského roku již prezenčně. Občas jednotlivé třídy během podzimu ještě použily google učebnu, a to v době, kdy musely nastoupit do karantény. Ve všech ročnících se učební plán však podařil splnit. Dětem chybělo z loňska hlavně důkladné procvičování. To se letošní rok všichni vyučující snažili dohnat.

Žáci se opět mohli zúčastnit besed a přínosných setkání. Všechny ročníky také zavítaly do místní knihovny a nejednou i do Roškotova divadla na divadelní představení. O jedno takové

se postarali i žáci 4. ročníku, kteří pro své mladší spolužáky připravili veršovanou pohádku K. J. Erbena - Zlatovláska.

Čtení

Při výuce čtení klademe v prvních třech ročnících důraz především na nácvik zřetelného hlasitého čtení s porozuměním. Ve 4. a 5. ročníku už využíváme ve větší míře i čtení tiché. Po zkušenostech z distanční výuky se při výběru pracovních sešitů stále více zaměřujeme na takové materiály, které umožňují dětem větší míru samostatnosti při práci s textem. Vytváříme si pro děti vlastní pracovní listy a čtenářské karty, využíváme různé časopisy, připravujeme dětem čtenářské hry a kvízy. Také děti seznamujeme s autory a ilustrátory dětských knih. Hodiny čtení doplňujeme společnou četbou vybraných dětských knih.

Některé paní učitelky v době, kdy byla jejich třída v karanténě, vytvářely a posílaly, stejně jako v minulém školním roce, dětem nahrávky různých pohádek a příběhů k poslechu.

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s Městskou knihovnou v Ústí nad Orlicí. Žáci prvních ročníků se zúčastnili slavnostního Předávání Slabikářů, děti z druhých tříd pak Pasování na čtenáře. I paní učitelky ostatních ročníků si pro své žáky vybraly programy z široké nabídky městské knihovny. Nadále také spolupracujeme s Literárně dramatickým oddělením Základní umělecké školy v Ústí nad Orlicí a navštěvujeme s dětmi představení, ve kterých účinkují jejich spolužáci. Zúčastnili jsme se také několika různých divadelních představení pro školy. Čtenářskou gramotnost dětí podporujeme možností nákupu kvalitních dětských knih za zvýhodněné ceny prostřednictvím Klubu mladých čtenářů ALBATROS.

Matematika

V hodinách matematiky uplatňujeme názornost, aktivní zapojení žáků, osvojování si poznatků zábavnou formou. Vyučující se snaží zvyšovat matematickou gramotnost používáním různých forem výuky a použitím manipulačních pomůcek. Pravidelná pozornost a pomoc je i v matematice věnována dětem s vývojovými poruchami.

V měsíci březnu se všichni žáci I. stupně zúčastnili soutěže Matematický klokan.

Výuka anglického jazyka

I v letošním školním roce jsme se ještě částečně v 1. pololetí potýkali s distanční výukou, ale děti již na to byly zvyklé a nedělalo jim to téměř žádné problémy. Samozřejmě ale není nad prezenční výuku, takže jsme si to všichni po návratu do školy užívali a pracovali s plným nasazením.

Ve 3. a 4. ročníku jsme používali řadu nových učebnic s názvem Kid's Box. Jsou to velice kvalitní učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Cambridge University Press. Učitelé k nim mají k dispozici interaktivní podobu, kvalitní poslechy a další pomůcky. Knihy jsou zaměřené především na komunikaci a poslech zábavnou formou. V 5. ročníku děti pracovaly se starší řadou učebnic pod vedením zkušených pedagogů, takže jejich hodiny byly také plné komunikace a zábavných cvičení.

Ani v 1. a 2. ročníku nebyly děti o výuku anglického jazyka ochuzeny. Prvňáčci měli možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka a druháčkům byla angličtina po malých dávkách zapojována do běžného vyučování.

Prvouka / Přírodověda

V letošním školním roce se mladší žáci vydali na exkurzi do Ekocentra Paleta v Oucmanicích a v jarních měsících obdivovali krásu nádherných bílých bledulí v Údolí sejfů nedaleko Ústí nad Orlicí. Starší žáci své kroky namířili až do Hradce Králové na exkurzi do planetária, navštívili velmi zajímavou přednášku o pavoucích a zdolali vrchol Sněžky v Krkonoších. Všichni žáci I. stupně shlédli velice poutavou Letovou ukázkou dravců a pilně celý školní rok sbírali pomerančovou kůru a byliny.

Výuka v 1. ročníku

V letošním školním roce navštěvovalo 1. ročníky 36 dětí, ke kterým v březnu přibyly dvě děti z Ukrajiny. Jeden žák pracoval s podporou asistentky pedagoga, několika dalším žákům byla v průběhu celého školního roku poskytována pedagogická intervence speciální pedagožky.

Všichni žáci se naučili číst s porozuměním, počítat do dvaceti bez přechodu desítky a prokázali, že učivo prvouky také zvládli. Učení ve školních lavicích několikrát vyměnili za učení v knihovně, ve Wolkerově údolí, v ZUŠ nebo v lese.

Třídní učitelky byly v denním kontaktu s rodiči přes aplikaci Google Classroom.

Tělesná výchova

Letošní školní rok jsme zahájili výstupem všech žáků na Andrlův chlum, kde byla pro děti připravena ukázkou práce hasičského sboru. Prvňáčci, aby nebyli ochuzeni, se zúčastnili sportovní akce ve Wolkerově údolí s krátkou besedou se členy Městské policie.

Po Covidu a častých karanténách jsme se ke sportu vrátili v březnu florbalovým turnajem 5. ročníku v České Třebové. Následovala vybíjená chlapců 4. a 5. tříd a postup do okresního

kola. Do kraje se děti probojovaly v atletickém trojboji. Zúčastnili jsme se turnaje McDonald's Cup, florbalového turnaje v ČT. Také Jarního běhu a školního atletického čtyřboje.

Celý rok jsme se dle možností účastnili plaveckého výcviku, přes zimu chodili bruslit a nevynechali jsme ani třídní turnaje v bowlingu.

Výtvarná výchova a pracovní vyučování

Během letošního školního roku byla vytvářena a obměňována výzdoba školních prostor v duchu českých tradic, ročních období a života školy. Všechny třídy se zapojily do předvánoční výzvy a podle své fantazie zpracovaly téma „Kometa“. Ze společného díla pak vzniklo originální novoroční přání. U příležitosti Dne otevřených dveří byla pro malé návštěvníky z ústeckých školek otevřena výtvarná dílna, kterou připravili žáci výtvarného kroužku Pastelka.

Výtvarná tvorba rozvíjela schopnost obohatit hmatové prožívání světa a vycházela z reálných situací ze života dětí. Dařila se dlouholetá snaha využívat v co největší míře recyklovaný materiál a propojit tak prostorové práce s heslem naší ZŠ „Škola pro život“.

Během školního roku byla realizována řada tělovýchovných projektů - sportování na Andrlově chlumu a v Cakli, bowling, kuželky, bruslení, pro prvňáčky pohádková cesta ve Wolkerově údolí, olympiáda zvířátek a cesta za pokladem. Vybraní žáci reprezentovali školu ve florbalu a v Jarním běhu. Žáci a učitelé II. stupně připravili na jaře a na podzim pro žáky I. stupně atletické klání ve čtyřech disciplínách - běh na krátkou a dlouhou vzdálenost, hod a skok do dálky. Všechny ročníky absolvovaly v rámci TV kurz plavání.

Každoročně má škola v plánu návštěvy hudebních a divadelních vystoupení. V tomto směru velice úzce spolupracuje s místní ZUŠ. V prosinci se v prostorách ZUŠ odehrál koncert „Děti dětem“, který uspořádali žáci I. stupně hrající na hudební nástroj pro své spolužáky. Na škole působí pěvecký soubor Písnička, který reprezentoval školu na městských slavnostech, na zakončení školního roku v DDM a ve spolupráci se souborem z II. stupně vystoupil v Roškotově divadle na Zimním koncertu sborů a na Hudební akademii.

Hudební výchova

V hudební výchově jsme i přes značná omezení načerpali spoustu hudební teorie, vědomostí o skladatelích, hudebních stylech, seznámili se formou projektů s hymnami mnoha států světa. Hudebně pohybové hry, které prolínají celým předmětem, vyústily na závěr školního roku, kdy v tanečních krocích zdatně sekundovali spolužákům z II. stupně.

Exkurze a školní výlety – I. stupeň

Letošní školní rok, oproti dvěma předešlým, byl shovívavější k uskutečnění exkurzí a výletů. A tak mohli žáci se svými učiteli prožít spoustu příjemných a zajímavých dní na těchto plánovaných akcích:

1. A,B - Hřebčín Karlen v Dlouhé Třebové
Pinguin park v Přívratě
2. A,B - Ekocentrum Paleta v Oucmanicích
ZOO Dvůr Králové
3. A,B – Hrad Lanšperk
Funpark Skipi v Letohradě
Exkurze do kotelny v Ústí nad Orlicí
4. A,B – Pravěká osada Křivolík
Zámek Nové Hrady
Sněžka
5. A,B – Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové
Betlém v Třebechovicích pod Orebem
Sněžka
Škola v přírodě v Deštném v Orlických horách
Exkurze po památkách Prahy
Papírna a termální lázně ve Velkých Losinách

Všechny programy se setkaly s velkým úspěchem. Pro děti byly nejenom novým poznáním a poučením, ale i zaslouženou odměnou, zábavou a relaxací po celoroční práci.

Školní družina

V září 2021 zahájila školní družina svou pravidelnou činnost v 5 odděleních. V říjnu byl provoz omezen z důvodu pandemie a následně přizpůsoben vládním nařízením. Největší zátěží bylo zajištění provozu homogenních skupin – oddělení dětí. Ranní oddělení jsme navýšili o 100%. Vychovatelky se také významně podílely na provozu třídy dětí, jejichž rodiče pracují v IZS, kde nám pomáhali také asistenti z II. st. ZŠ. Po návratu k prezenční výuce se běžný provoz obnovil a ve všech odděleních vychovatelky připravily projektové dny, kterými dětem zpestřily činnost. Děti absolvovaly návštěvu farmy s koňmi v Sopotnici, seznámily se s chovem včel, poznaly provoz na letišti v Ústí nad Orlicí, zdokonalily se ve znalostech a dovednostech v dopravní výchově. Dále si vlastnoručně vyrobily polštář na

prázdniny. Z důvodu pandemie jsme navštívili pouze dvě filmová představení pro školní družinu.

Činnosti a aktivity na II. stupni podle jednotlivých oblastí

Český jazyk a literatura

Ve školním roce 2021/22, který byl už jen částečně ovlivněn pandemií, jsme se mohli vrátit k aktivitám, které se staly v minulosti nedílnou součástí naší výuky. Na sklonku kalendářního roku proběhla soutěž v komunikačních dovednostech - Mladý Demosthenes, opět jsme se ve svých pravidelných návštěvách vrátili do Městské knihovny na tematická setkání.

V českém jazyce se nám podařilo splnit naplánované učivo ve všech oblastech: mluvnice, literatura, sloh, přestože byla situace v druhém pololetí velmi komplikovaná z hlediska personálních změn. Samozřejmostí byl individuální přístup k žákům s výukovými problémy, respektovali jsme pokyny PPP. Nadstandardní byla spolupráce všech učitelů Čj.

Matematika a Informatika

Výuka matematiky byla zaměřená na dovednosti potřebné v praktickém životě, podporovala základní principy a důležité propojení do dalších oborů. Žákům bylo umožněno získávat zkušenosti, pracovat s chybou, diskutovat o možných řešeních a nebát se dalších výzev. Aktivní žáci měli možnost zúčastnit se matematických soutěží (MO, Pythagoriáda, Matematický klokan), ověřovat své znalosti a zvyšovat své vědomosti i nad rámec školního vzdělávání. Eduard Škarka z 5. třídy získal maximální počet bodů v soutěži Matematický klokan, obsadil 1. místo a stal se nejúspěšnějším řešitelem v celostátním hodnocení této soutěže v kategorii „Klokánek“.

Do výuky informatiky a informatického myšlení byly zařazovány prvky algoritmizace a programování. Žáci byli seznamováni s nejnovějšími trendy v oblasti informačních technologií.

Výuka cizích jazyků

Na II. stupni se od 6. – 9. ročníku jako povinný vyučuje anglický jazyk. Všichni žáci absolvují 3 hodiny týdně. K výuce využíváme výukové materiály z řady „Your Space 1, 2, 3“. V 8. ročníku si žáci kupují učebnici vlastní, která jim poslouží až do ukončení základní školy.

Tato investice se dětem i v minulých letech vyplatila, protože díky unikátnímu kódu v učebnici ji mohly interaktivně využívat především doma.

Od 7. ročníku si žáci volí i druhý (povinně volitelný) cizí jazyk a pokračují v něm až do 9. ročníku. Na naší základní škole si mohou vybrat mezi ruským a německým jazykem. Ruský jazyk se učí dle učebnice „Raduga“, německý jazyk podle „Deutsch mit Max“. Tyto učebnice byly pro začátečníky vybrány jako nejvhodnější.

V tomto školním roce nedošlo k celkovému uzavření naší školy a k narušení výuky (kvůli pandemii onemocnění Covid-19), žáci se vzdělávali prezenčně. Nezapomínali jsme však na aplikace, které nám obohatily výuku v době výuky distanční, tudíž se našimi pomocníky v hodinách staly opět webové stránky jako umimeto.cz, liveworksheets.com, atd...

Biologie a ekologie

Na škole se v devátých a osmých třídách vyučuje ekologie a přírodopis. Uskutečnily se školní i okresní soutěže v poznávání živočichů, rostlin a minerálů, kde byli i naši zástupci. Šesté ročníky absolvovaly komplexní přírodovědnou exkurzi do Dendrologické zahrady v Průhonicích, do Faty Morgány i ZOO Praha. Osmé ročníky byly v Antroposu a ve Vida science centru. Školní zahrady využíváme pro výuku botaniky v šestých třídách a zoologie v třídách sedmých. Jsme zapojeni v síti škol se zaměřením na ekologickou výchovu /MRKEV/, také KEV a spolupracujeme s ekocentrem Oucmanice. Na školních zahradách také vyučujeme další předměty. Další naše spolupráce byla s UP Olomouc. Na škole třídíme odpad. Máme navázanou spolupráci s podnikem Tepvos, s Odborem životního prostředí Města Ústí nad Orlicí. Velký školní úspěch – naši žáci získali první místo v Kraji v přírodovědné soutěži Zlatý list.

Příprava k přijímacím zkouškám

Zájemci z devátých ročníků měli možnost přihlásit se do učeben „Přijímací zkoušky z matematiky“ a „Přijímací zkoušky z českého jazyka“. Od začátku listopadu až do konce dubna měli žáci z obou předmětů na každý týden připravenou samostatnou práci. Úlohy jim byly opravovány a učivo vysvětlováno na pravidelných online hodinách.

V učebnách našli žáci také odkazy na další studijní materiály, videa a zajímavé internetové stránky (např. online testy, přijímačky nanečisto). K procvičování učiva jsme také využívali aplikaci „umíme to“.

I přes obtížnou situaci byli devátáci na přijímací zkoušky připraveni dobře a nakonec se všichni dostali na vybranou školu.

Hudební výchova

Náplní hodin hudební výchovy jsou základy hudební teorie, vokální aktivity, rytmizace a instrumentalizace. Využíváme interaktivní metody a moderní technologie při hudebním vzdělávání žáků. Do výuky je zařazena již 2. rokem také hra na ukulele. Pravidelně sledujeme kulturní akce nejen našeho města (Kocianova houslová soutěž, Heranova violoncellová soutěž, Smetanova Litomyšl, Pražské jaro a další). Ve volitelné hudební výchově žáci aktivně hrají na kytary. Konec školního roku byl završen malou Hudební akademií.

Výtvarná výchova

V hodinách výtvarné výchovy se snažíme žákům přiblížit dostupné výtvarné techniky. Na začátku školního roku jsme se zúčastnili Výstavy výtvarného umění v Ústí nad Orlicí.

Žáci se aktivně zapojují do činností spojených s výzdobou školy a příprav na Den otevřených dveří a My se šestky nebojíme.

Ve volitelné výtvarné výchově se žáci seznamují s dalšími netradičními technikami.

Pracovní činnosti

Žáci se seznamují jak s pěstitelskými pracemi, tak i s dílnami. Pokračujeme již v dlouholetých projektech (Živá zahrada, projekt Tykvovitě). Spolupracujeme s firmou Büller, s organizací Ekocentrum Pardubice, Oucmanice, KEV a firmami produkující osiva. Rostliny, které vypěstujeme na školní zahradě, také zpracováváme ve školní kuchyňce a učíme se o léčivých rostlinách. V rámci ekologie a pracovních činností zvyšujeme úroveň vědomostí o třídění odpadu. Žáci osmých ročníků absolvovali exkurzi do Brna – Vída, žáci šestých ročníků navštívili dendrologickou zahradu v Průhonicích a botanickou zahradu v Tróji.

Ruční práce

V tomto volitelném předmětu se žáci seznamují se základními technikami v oblasti ručních prací – šití, háčkování, pletení drhání, vyšívaní, přiblížení techniky decoupage, origami, korálkování a další.

Sportovní a pobytové akce

Sportovní soutěže AŠSK ve školním roce 2020/2021 neprobíhaly.

Pořádali jsme:

- Atletický čtyřboj pro I. stupeň – 17. září 2021. Účastníme se krajské zasilatelské soutěže v atletickém čtyřboji – výsledky byly odeslány na ČUS Pardubice.
- Sportovní den pro II. stupeň – rogaining v lokalitě Andrlův chlum.
- Žáci 7. C absolvovali v rámci výletu cyklistickou jízdu zručnosti.
- Žáci 7., 8. a 9. ročníku byli na lyžařském kuru v Hynčicích pod Kralickým Sněžníkem.
- Žáci 9. ročníků byli na sportovním kurzu v Dolní Čermné.

Žákovský parlament

Žákovský parlament na „Velké Kometě“ funguje již druhým rokem. Dva zástupci z každé třídy se schází a snaží se přijít na to, jak funguje demokratický pravidlotvorný proces. Učí se vzájemně naslouchat, nechat vyjádřit spolužáky názor, formulovat vlastní myšlenky a argumenty. „Baví mě to a rád přicházím s novými nápady na zlepšení školy,“ říká jeden ze zasloužilých poslanců.

Během distanční výuky se žákovský parlament přesunul do online prostředí a poslanci a poslankyně pokračovali ve své argumentaci při konferenčních hovorech během online schůzek. I téma se přizpůsobilo dobře a na několika schůzích parlament probíral možnosti zpříjemnění a zpřehlednění online prostředí, které škola používá. Těšíme se na další setkání a další zajímavé návrhy, kterými se poslanci budou zabývat.

Prezentace školy na veřejnosti

- V září se konala informační schůzka pro rodiče žáků. Na tomto setkání se rodiče dozvěděli o plánech školy na nadcházející školní rok, mimoškolních akcích, třídních zvyklostech a hlavních dokumentech školy. Rodičům byly sděleny i možné scénáře omezení výuky vlivem Covid-19.
- Dne 22. 2. 2022 proběhl ve všech budovách školy Den otevřených dveří. Návštěvníkům byla představena škola, akce, činnosti, způsob učení a hodnocení. Na závěr ředitel školy odpovídal na dotazy rodičů, ale i budoucích žáků naší školy. Již tradičně se prohlídka II. stupně nesla v duchu akce „My se šestky nebojíme“.
- V dubnu a červnu se konaly informační schůzky pro rodiče ukrajinských žáků.

- Dne 16. 6. 2022 byla akce „Škola nanečisto“ pro budoucí prvňáčky naší školy. Současně proběhla informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků.
- Dne 21. 6. 2022 proběhla Hudební akademie. V sérii tří koncertů se žákům i veřejnosti představily oba pěvecké sbory školy, žáci z volitelného předmětu Hra na kytaru a žáci na ukulele. Večer vyvrcholil třemi písněmi za účasti všech 120 účinkujících.
- Slavnostní ukončení školního roku proběhlo 30. 6. 2022. V krátkém pásmu jsme se rozloučili s devátáky, pátáci povýšili na druhý stupeň, z osmáků se stali mazáci a první ročník byl povýšen do stavu Objevitel. Nakonec všichni účastníci zatančili společný tanec.
- Veřejnosti se škola prezentovala na webových stránkách, kde bylo možné najít aktuální informace o dění na škole a také bohatou fotodokumentaci. Většina třídních učitelů zařizovala a spravovala webové stránky svých tříd, na kterých mohli rodiče nalézt informace o učivu, domácích úkolech a chystaných akcích. Pro každodenní zprávy ze školy byl zřízen školní facebook. O činnosti školy se veřejnost mohla dozvědět i díky pravidelným příspěvkům do Ústeckých listů.
- Školu nejlépe prezentují výsledky studia žáků a pozitivní atmosféra na škole. Tyto dvě „veličiny“ jsou sice těžko měřitelné, ale máme mnoho kladných zpětných vazeb od žáků a jejich rodičů. V neposlední řadě máme také dobré zpětné vazby od pedagogů z pokračujícího studia žáků na středních školách či učebních oborech.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

S ČŠI škola spolupracovala při dálkovém zjišťování výsledků vzdělávání žáků. Dále nebyla žádná přímá činnost ze strany ČŠI.

11. Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

K 31. 12. 2021 skončilo hospodaření organizace se ziskem ve výši **862,58 Kč**.

Zisk je navržen rozdělit do rezervního fondu.

Nebyly provedeny žádné odchylky od hospodaření v minulých letech, organizace vedla účetnictví ve zjednodušeném rozsahu.

Škola obdržela od zřizovatele souhlas k investici 87.000 Kč na pokrytí nákladů na zakoupení zahradního traktoru na sekání pozemku na prvním stupni.

Hospodaření školy

V příloze výroční zprávy jsou údaje o plnění závazných ukazatelů hospodaření, hospodářském výsledku, finančním vypořádání výsledku hospodaření a dotací, investičních výdajích, majetku.

Stavební práce na škole v roce 2021/2022

- Výmalba čtyř tříd.
- Rekonstrukce podlahy v učebně 4. B v budově na družině.
- Dále pokračovaly práce udržovacího charakteru.
- Přípravné práce na výměnu oken na nové budově v ulici Komenského.

12. Realizované projekty financované z jiných zdrojů

Projekty Města Ústí nad Orlicí

Pro rok 2022 škola žádala o 81 000 Kč. Z těchto prostředků je hrazena sportovní, kulturní a vzdělávací činnost našich žáků. Škola obdržela pro tyto činnosti 64.000,- Kč.

Projekt OP VVV EU – Šablony III

V březnu 2021 byl podán projekt na realizaci Šablony III. V červnu byl projekt schválen. Od 1. 9. 2021 můžeme počítat s částkou 866 tis. na pokrytí nákladů práce speciálního pedagoga.

13. Spolupráce s ostatními organizacemi

Spolupráce se školami v regionu

Spolupráce s okolními ZŠ je na dobré úrovni. Konzultujeme pedagogické problémy, spolupracujeme na kulturních a sportovních akcích, společně zajišťujeme některé mimoškolní aktivity. Pravidelně spolupracujeme v oblasti sportu a hudebních aktivit.

Velmi dobrá spolupráce je se Střední zdravotnickou školou na preventivních projektech pro žáky naší školy. S místním Gymnáziem spolupracujeme v oblasti moderní přírodovědné výuky. Nově byla zahájena spolupráce se Střední školou automobilní v oblasti polytechnické výuky pro žáky 8. a 9. ročníku a se Střední zdravotnickou školou.

Spolupráce s rodiči

Na škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy, které finančně podporuje aktivity školy (škola v přírodě, lyžařský kurz, sportovní soutěže, odměny žákům). Činnosti a aktivity SRPŠ se v době pandemie omezily na minimum. Podrobné informace o SRPŠ jsou na webu školy. Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče si chválí vztahy a přístup pedagogů, což dokazuje dotazníkové šetření z distanční výuky.

Škola má vypracovanou komunikační strategii školy s rodiči a veřejností, která má předcházet komunikačním šumům a nedorozuměním. Vztahy s rodiči nejlépe prověřilo zavření škol a distanční výuka. Pro každého byla tato situace nová, ale rodiče, škola i žáci tuto situaci velmi dobře zvládli. Ještě jednou rodičům děkuji za jejich práci při distanční výuce.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími organizacemi

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel ve velké míře zabezpečuje dle svých možností potřeby školy. Město uvolnilo finance na projekty vzdělávací, sportovní, kulturní a preventivní. Dobrá je spolupráce s tělovýchovnými organizacemi, s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče, Krizovým centrem, Odborem sociálních věcí a Červeným křížem. Spolupracujeme také s Úřadem práce, který zve na přednášky žáky 9. ročníku. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže organizujeme pro žáky vědomostní olympiády a volnočasové aktivity. Ve školním roce byla velmi dobrá spolupráce s Jednotou bratrskou, která zajišťovala stravovací bufet na druhém stupni. Ve spolupráci s Římskokatolickou církví máme na škole nepovinný předmět náboženství.

14. Zhodnocení a závěr

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2021/2022 považují:

- I přes omezení podmínek jsme dosahovali kvalitních vzdělávacích výsledků, které jsou respektovány jak rodičovskou veřejností, tak i odbornou pedagogickou veřejností (přípravenost žáků při studiu na vyšších typech škol).
- Profesionální práci pedagogů v tomto nelehkém období a jejich profesní růst.
- Pomoc rodičů se zabezpečením výuky v době dálkové a kombinované výuky.
- Udržení takového klimatu školy, které vytváří správné pracovní a mravní návyky většiny žáků.

- Úspěšné zvládnutí učebního procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Úspěšné začlenění asistentů pedagoga do vyučovacího procesu i v době dálkového a kombinovaného vzdělávání.
- Stabilně dobré hospodaření školy.
- Udržení kvalitního pedagogického kolektivu.
- Zvyšování kvality školy dle koncepce rozvoje.
- Adaptace pedagogů na stále se měnící podmínky ve vzdělávacím procesu.
- Přijetí a začlenění ukrajinských žáků do běžné výuky.
- Práci celého sboru na novém ŠVP.
- Celkové efektivní organizační zabezpečení výuky.

Mgr. Bc. Radek Škarka

ředitel školy

V Ústí nad Orlicí

18. 9. 2022

Školská rada schválila dne: 13. 10. 2022

Přílohy v závěru zprávy:

- Plnění závazných ukazatelů hospodaření
- Hospodářský výsledek
- Struktura výnosů a nákladů, příjmů a výdajů
- Finanční vypořádání výsledku hospodaření a dotací
- Rozvahový den
- Rozvaha
- Výkaz zisku a ztráty
- Přílohy k rozvaze
- Finanční vypořádání za rok 2021